

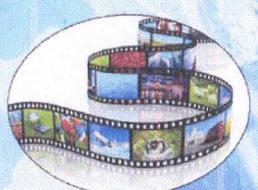


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения
центра развития ребенка - детского сада
№ 20 «Криаталлик»

Материалы ежегодного фестиваля инновационных площадок

"Поиск инновационных направлений и форм сотрудничества для
обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения
компетенции у родителей в вопросах образования"

Приказ управления администрации г. Ессентуки «Об организации инновационной
деятельности в образовательных организациях города в 2023-2024 учебном году»
муниципальная инновационная площадка.



В законе «Об образовании в Российской Федерации » ст.44, п.1:«Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка».

Таким образом, признание государством приоритета семейного воспитания, требует иных взаимоотношений и образовательного учреждения, а именно сотрудничества, взаимодействия и доверительности.

В **ФГОС ведущей целью взаимодействия детского сада с семьей - это создание необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.**

Сотрудничество – это общение «на равных», где никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать. **Взаимодействие** – предоставляет собой способ организации совместной деятельности, которая осуществляется с помощью общения. Детский сад и семья должны стремиться к созданию единого пространства развития ребенка.

Однаковые формы взаимодействия с родителями не эффективны. Работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус и микроклимат семьи, а также родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОУ.



Поэтому, мы убеждены: вовлечение родителей воспитанников в активное участие в воспитательно-образовательный процесс, а также поиск новых форм взаимодействия с ними является актуальной проблемой на сегодняшний день.

Задача 1 этапа работы:

Поиск инновационных форм работы с семьей для повышения педагогической компетенции родителей и вовлечение их в образовательный процесс детского сада через современные формы взаимодействия.

Задачи:

- повысение качества образовательного процесса;
- создать условия для развития детей в совместной деятельности с родителями и педагогами детского сада;
- приобщить родителей к участию в жизни группы через поиск и внедрение наиболее эффективных форм взаимодействия;
- повысить уровень воспитательных умений и педагогической культуры родителей;
- пропагандировать интересный опыт семейного воспитания, лучших семейных традиций, здоровый образ жизни;
- организовать мероприятия по вовлечению родителей в деятельность группы, как полноправных участников образовательного процесса;
- формировать потребность в психологических знаниях и желание использовать их в работе с ребёнком или в интересах развития собственной личности.

Научно - педагогической и практической основой программы являются следующие принципы:

- адаптивность – приспособляемость открытого сотрудничества к любой инфраструктуре образовательного учреждения, контингенту, условиям обучения;
- интегративность – обеспечение формирования активной образовательной среды за счет современных информационно образовательных ресурсов, системы деятельностных педагогических технологий сетевого взаимодействия с организациями – носителями новейшего опыта в различных отраслях знаний;
- комплексность – обеспечение содержательной, методологической, технологической целостности образовательных программ;
- модульность (модульного построения сотрудничества), позволяющих учитывать специфические особенности конкретной группы детей и дающих возможность широкого использования личностно-ориентированного подхода, выстраивания индивидуальной образовательной траектории;
- реализация обратной связи способствует созданию системы контроля и самоконтроля, коррекции и оценки успешности продвижения внедряемого продукта;
- прогностичности – ориентации образовательного процесса на возможные динамические изменения социально-экономической, технологической и социокультурной среды, на решение возникающих противоречий между социальными отношениями участников образовательного кластера.

Технология Педагогический квилт

Заключается в создании полотна (квилта), которое состоит из фрагментов, частей, представляющих собой определенные идеи.



Технология Подкаст

Серии предварительно записанных разговорных радиопередач. Проще – аудио-файл в виде запись монолога или беседы нескольких человек.



Технология Стим

Видеообращение, видеорепортаж, авторская видеосъёмка.



Технология QR код

Легко считывается цифровым устройством и хранит информацию, позволяет хранить в нем больше данных. При сканировании QR-кода пользователь получает доступ к этим данным мгновенно.



Технология Педагогический квилт

За отчетный год было составлено 27 тематических квилтов по 5 темам: «Родной край - Ставрополье», «Моя семья - мое богатство», «День рождения города Ессентуки», «Портрет группы», «Как правильно критиковать ребенка».

стеганое полотно, выполненное в технике лоскутного шитья

каждый родитель, ребенок может поучаствовать в его наполнении

может быть разнообразным

это возможность увидеть необычные

коллективная творческая деятельность

Приняли участие в педагогических квилтах примерно: 130 семей.

видео родительские минутки
«Будущее начинается сегодня»

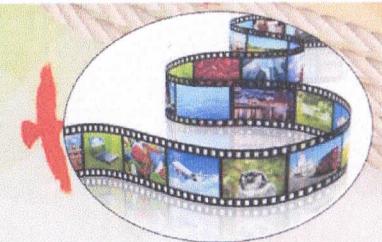
одинаковое начало



актуальная тема



Технология Стим



18 стрим минуток по 4 темам: «Безопасность в машине», «Духовно- нравственные ценности в семье», «Правила перевозки детей в автомобиле», «Выходные - в гости к бабушке и дедушке», «Экскурсия на электричке», «Волшебные телефоны», «Спички детям не игрушка», «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу»

могут быть и в прямой трансляции.

Количество участников в родительских минутках - 18 семей

Всего просмотров - 270

«Безопасность в машине» - 100

«Духовно- нравственные ценности в семье» - 58

«Читаем дома» - 60

«Минутки общения» - 52

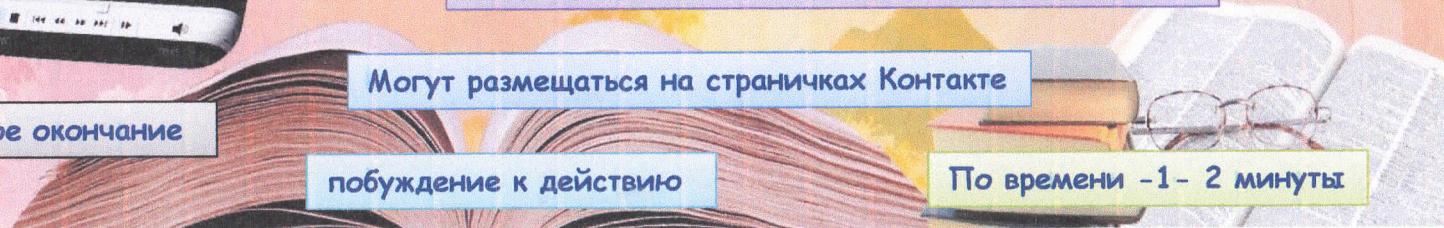
могут отправляться через мессенджеры онлайн

Могут размещаться на страничках Контакте

побуждение к действию



одинаковое окончание



По времени -1- 2 минуты

Технология Подкаст

ЭТО ВОЗМОЖНОСТЬ БЫТЬ УСЛЫШАННЫМ



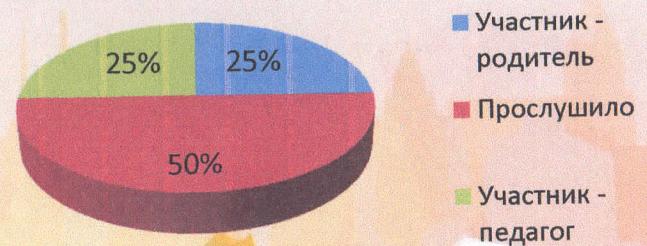
формат экономит родителям время



прослушивать возможно в любое время, в любом месте

За текущий период 4 подкаста по следующим темам: «Трудовое воспитание», «Трудовое воспитание в семье», «Игра - основа обучения или самостоятельная деятельность детей», «В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса», «Понимаем ли мы друг друга», «Как помочь ребенку заговорить», «Поговорим о нравственности», «Как провести выходной день с ребенком»

Количество участников и прослушало подкастов



Педагогам представляется возможность привлечь активных родителей в качестве консультантов и экспертов

Технология QR код



Универсальность



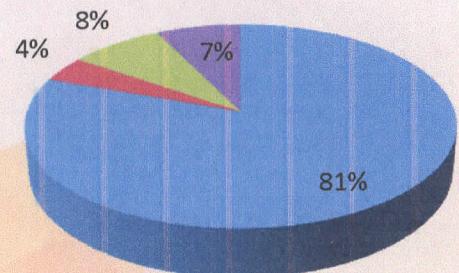
Неожиданность



Компактность



Количество использования технологии QR - код



■ Рекомендации по просмотру мультиков

■ Ветер, порывы ветра

■ Разные птицы в лесу, легкий ветер

■ Часы: старый будильник тикает, затем звонит

Результативность

Информативность

Современность

Экономичность

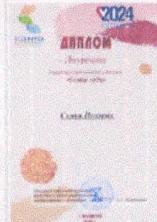
Тиражируемость





Участие в значимых мероприятиях города и края

Городской фестиваль-конкурс «Семья года»!



Городской творческий конкурс «Вместе дружная семья»

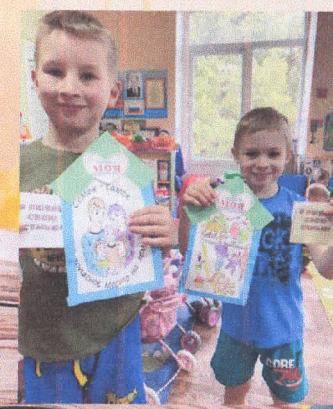


Краевая акция «Крепка семья- сильна Россия!»



Участие в значимых мероприятиях детского сада

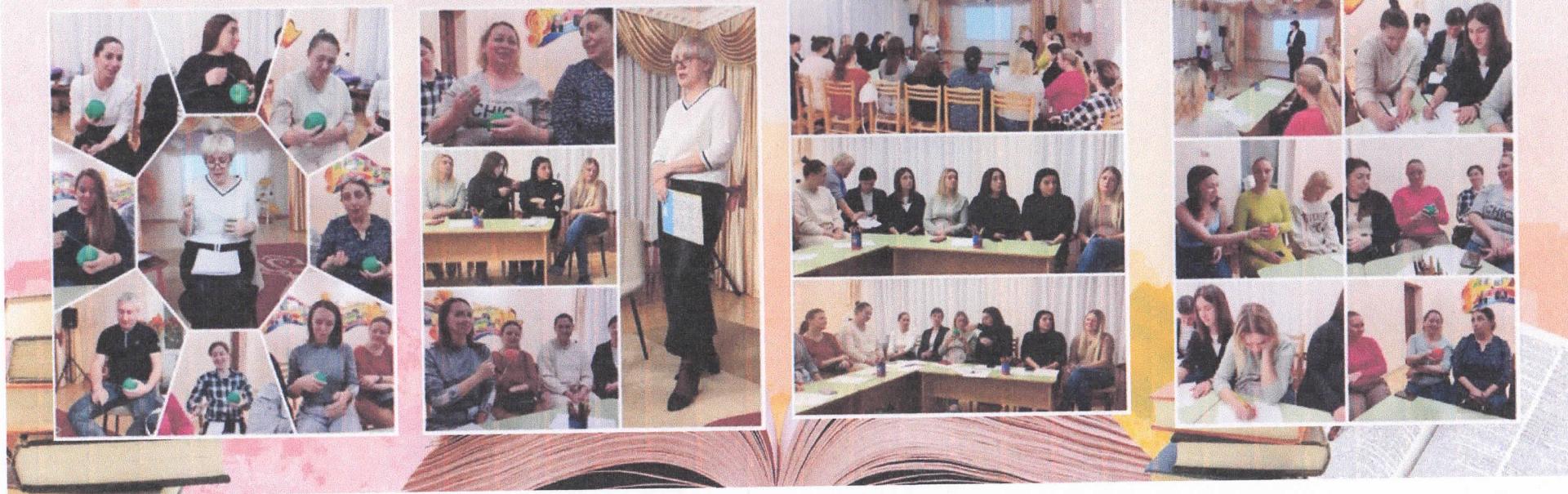
- ✓ Международный день семьи в «Кристаллике»
- ✓ День домашнего печенья!
- ✓ День защиты детей!
- ✓ День отца
- ✓ День пожилого человека
- ✓ День семьи, любви и верности
- ✓ «Осенняя ярмарка»
- ✓ Чудесное превращение шишек
- ✓ Дистанционный фотоконкурс пасхальных композиций!





Психолого-педагогической семейный клуб

- ✓ «Детские страхи – это серьёзно!»
- ✓ «Молодильное Яблочко»
- ✓ «Агрессивный ребенок – как быть!»
- ✓ «Можно ли обойтись без наказания»
- ✓ Квест для родителей и детей «В поисках потерянной книги»
- ✓ Родительское собрание в подготовительной группе «Готов ли Ваш ребенок к школе»
- ✓ Семинар практикум для младшей группы «Адаптация ребёнка к детскому саду»



**«Собраться вместе – это начало, держаться вместе – это
прогресс, работать вместе – это успех»**

Генри Форд

Нам еще предстоит пройти этот путь!

- повышению уровня педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития дошкольников посредством применения выбранных форм на практике и нахождению новых;
- формированию мотивации родителей к систематическому сотрудничеству с педагогами детского сада, а также участию в образовательном процессе ДОУ;
- установлению единства стремлений и взглядов на процесс воспитания и обучения дошкольников между детским садом и семьей.
- проведение серии обучающих семинаров и мастер - классов по повышению квалификации педагогов в процессе внедрения в работу новых педагогических технологий, разработки программ, проектов.
- публикация наработанных материалов на сайте ДОУ, готовность к публикации
- и распространению педагогического опыта