



СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБДОУ ЦРР детского сада № 20
« Кристаллик»
(протокол от 16 апреля 2025 г. № 3)



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра
развития ребенка – детского сада № 20 «Кристаллик» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 20 «Кристаллик» (МБДОУ ЦРР детский сад № 20 «Кристаллик»)
Руководитель	Елена Васильевна Гусева
Адрес организации	357623, Ставропольский край, город Ессентуки, улица Лермонтова, 51
Телефон, факс	8 879 34 65311
Адрес электронной почты	kristallik20.ess@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Ессентуки
Дата создания	1967 год
Лицензия	От 20.04.2016г. № 4732, серия 26 Л 01 № 0000980

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 20 «Кристаллик» (МБДОУ ЦРР детский сад № 20 «Кристаллик») расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание дошкольного учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 111 мест. Общая площадь здания 772 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 371 кв. м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

МБДОУ осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерством образования Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. законодательством Российской Федерации, другими нормативными актами, договором между Учредителем и ДОУ, Уставом ДОУ.

Деятельность МБДОУ направлена на реализацию основных задач дошкольного образования:

-оказание образовательных услуг населению;



- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- физическое, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 130 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа — 31 ребенок;
- 1 средняя группа — 33 ребенка;
- 1 старшая группа — 29 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 37 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.



Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	123	94,6 %
Неполная с матерью	7	5,4 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	44	34%
Два ребенка	57	44%
Три ребенка и более	29	22%

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства Российской Федерации

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- ✓ «Международный день семьи в «Кристаллике»
- ✓ День домашнего печенья.
- ✓ День защиты детей.
- ✓ День отца.
- ✓ День пожилого человека.
- ✓ День семьи, любви и верности.
- ✓ Осенняя ярмарка
- ✓ Семейный конкурс пасхальных композиций
- ✓ Краевая акция «Крепка семья - сильна Россия»
- ✓ Городской творческий конкурс «Вместе дружная семья»
- ✓ Городской фестиваль – конкурс «Семья года».

Для взаимодействия с родителями в рамках инновационной деятельности по теме инновационной площадки «Использование инновационных технологий для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности у родителей в вопросах образования» реализовывали совместный проект «Ответственное родительство». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:



Технология Педагогический квилт - создание полотна (квилта), которое состоит из фрагментов, частей, представляющих собой определенные идеи.

За отчетный год было составлено 27 тематических квилтов по 5 темам: «Родной край – Ставрополье», «Моя семья – мое богатство», «День рождения города Ессентуки», «Портрет группы», «Как правильно критиковать ребенка». Приняли участие в педагогических квилтах примерно: 130 семей.

Технология Стрим - Видеообращение, видеорепортаж, авторская видеосъемка.

Технология Подкаст - Серии предварительно записанных разговорных радиопередач. Проще – аудио-файл в виде запись монолога или беседы нескольких человек. Педагогами было подготовлено 18 стрим-минуток по 4 темам: «Безопасность в машине», «Духовно-нравственные ценности в семье», «Правила перевозки детей в автомобиле», «Выходные в гости к бабушке и дедушке», «Экскурсия на электричке», «Волшебные телефоны», «Спички детям не игрушка», «Витамины я люблю-быть здоровым я хочу». Участники 18 семей.

За отчетный период было подготовлено 4 подкаста по следующим темам: «Трудовое воспитание», «Трудовое воспитание в семье», «Игра – основа обучения или самостоятельная деятельность детей», «В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса», «Понимаем ли мы друг друга», «Как помочь ребенку заговорить», «Поговорим о нравственности», «Как провести выходной день с ребенком».

Технология QR код - Легко считывается цифровым устройством и хранит информацию, позволяет хранить в нем больше данных. При сканировании QR-кода пользователь получает доступ к этим данным мгновенно.

Демо-день – новая форма представления опыта работы учреждений образования города Ессентуки.

Две команды детских садов «20+21» и «12+15» представили вниманию заведующих детскими садами города и компетентному жюри свой педагогический продукт – результат 3-х месячного интенсива коллективов - на актуальную тему: «Поиск инновационных направлений и форм сотрудничества с семьями воспитанников».

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: интеллектуально - познавательное и физкультурно-оздоровительному, художественное. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественное						
1.1	Тестопластика «Чудо в маленьких ладошках»	подгрупповое занятие	4-5	23	24	+	
1.2	Хореография «Ритмическая карусель»	подгрупповое занятие	4-7	68	71	+	
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	Таеквон-до	подгрупповое занятие	5-7	38	35	-	+
3.	Интеллектуальное						
3.1	«Академия шахмат»	Подгрупповое	5-7	30	37	-	+



		занятие					
3.2	«Чтение с увлечением»	подгрупповое занятие	5-7	32	26	+	-
3.3	«В мире чисел и цифр»	подгрупповое занятие	5-7	-	25	+	-
3.4	«Занимательная каллиграфия»	подгрупповое занятие	5-7	34	32	+	-
3.5	«Читай-ка»	подгрупповое занятие	5-7	34	32	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений



Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в Положение об Управляющем совете детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

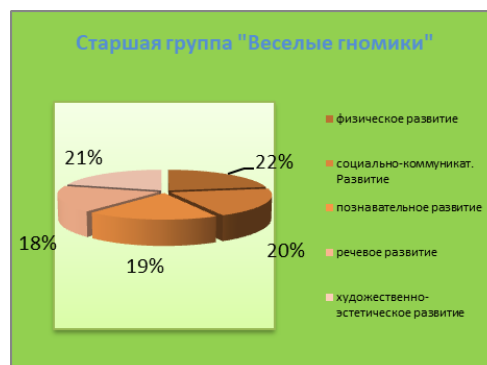




Диаграмма «Мониторинг процесса детского развития»



Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

СЭП ДО на конец 2024 года выводит следующие образов.									
Уровень воспитанников целевых ориентиров	развития в рамках	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
		14	18	110	73	6	9		94,2
Качество освоения образовательных областей		18	20	112	75	4	5		98

В июне 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно -образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;



- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2024 году в детский сад поступило 3 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 62

Воспитанников с ОВЗ в детском саду за отчетный период нет.

В 2024 году воспитатели детского сада реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 65% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

В 2023-2024 учебном году коллектив дошкольного учреждения работал по принятому на педагогическом совете плану воспитательно-образовательной работы.

В своей работе руководствовались следующими документами:

1. Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации »
2. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. №1014)
3. Федеральный Государственный Образовательный Стандарт Дошкольного Образования, утвержденный 17.10.2013г №1155.

За отчетный период проведены следующие мероприятия по темам:

Тема, над которой работает ДОУ	Мероприятия по реализации темы (педагогические советы, семинары-практикумы, творческие мастерские, конференции, педагогические чтения и т.д.)
1. Совершенствование в МБДОУ ЦРР детском саду №20 «Кристаллик» психолого-педагогических условий, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС.	✓ Педагогический совет №1 – Круглый стол. Тема: «Организация деятельности педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году». ✓ Практикум - «Корректировка рабочей программы педагога в соответствии результатами педагогической диагностики. Пополнение базы учебно-методической литературы». ✓ Практикум « Составление плана работы по самообразованию на учебный год». ✓ Неделя профессионального мастерства: «Организация образовательной деятельности в области художественно-



	эстетического развития» ✓ Педагогический час - «Повышение профессионального мастерства через самообразование» ✓ Практикум - «Заполнение плана работы педагога. Умение ориентироваться и вносить коррективы в соответствие с рабочей программой педагога».
2. «Воспитание у участников образовательных отношений привычки к здоровому образу жизни, желание заниматься физическими упражнениями»	✓ Педагогическая мастерская «Здоровье-сберегающие технологии – главный инструмент сохранения и укрепления здоровья детей» ✓ Мастер-класс «Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ» в соответствии с ФГОС ✓ Педагогический совет №2 «Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса» Проект «Здоровый ребенок - успешный ребенок»
3. Формирование у детей готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности.	✓ Педагогический час: «Формирование у детей готовности и способности к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности». ✓ Семинар-практикум для воспитателей: «Здоровьесберегающие технологии в учреждении дошкольного образования». Педагогический час: «Повышение профессионального мастерства через самообразование» ✓ Деловая игра «Креативность как один из необходимых компонентов профессиональной компетентности современного педагога ДОУ» ✓ Семинар – дискуссия «Индивидуальный образовательный маршрут педагога как инструмент овладения новыми профессиональными компетенциями» ✓ Практикум «Использование ИКТ-технологий в образовательной деятельности ДОУ»
4. Формирование у детей готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности. Расширить сферу дистанционного участия родителей в образовательном процессе детского сада.	✓ Семинар-практикум психологического просвещения «Развитие эмоционально - волевой сферы дошкольников в педагогической деятельности» ✓ Консультация: «Эмоционально - волевая сфера дошкольника: особенности формирования. Игры для развития эмоционально-волевой сферы дошкольника» ✓ Педагогический совет №3. Тема: «Инновационные формы и методы работы с родителями»
5. Взаимодействие представителей педагогического сообщества по эффективному воспитанию и образованию детей дошкольного возраста (образовательный кластер)	✓ Создание творческой группы по реализации образовательного взаимодействия. ✓ Агитация и мотивация потенциальных участников образовательного взаимодействия ✓ Формирование нормативно-правовой базы. ✓ Поиск социальных партнёров, заключение договоров. ✓ Разработка мониторинга процесса функционирования образовательного взаимодействия по взаимодействию ДОУ и социума.



	✓ Разработка системы методического сопровождения реализации образовательного взаимодействия по взаимодействию ДОУ и социума. ✓ Формирование мотивационной готовности всех участников проекта ✓ Разработка модели образовательного кластера по взаимодействию ДОУ и социума. ✓ Разработка механизмов поддержки, стимулирования деятельности педагогических работников МБДОУ ЦРР – детского сада № 20 «Кристаллик» в части реализации образовательного кластера по взаимодействию ДОУ с социумом.
6.Проектирование единого образовательного пространства ДОУ как средства развития творческого потенциала всех участников образовательных отношений	✓ Смотр - конкурс «Лучшая готовность к новому учебному году». ✓ Проект "Зимние сказки" – конкурс на лучшее оформление групп к празднованию нового года. ✓ Работа творческих групп по подготовке к Новому году. ✓ Участие в отборочном туре конкурса «Воспитатель года 2023». ✓ Педагогический час «Эффективное взаимодействие с родителями» ✓ Семинар – практикум «Создание портфолио педагога. Основные требования и разделы» ✓ Семинар – практикум «Как правильно написать статью или оформить методический опыт» ✓ Практический семинар: «Способы выхода из конфликтных ситуаций в работе с семьей»
7.Проектирование единого образовательного пространства ДОУ как средства развития творческого потенциала всех участников образовательных отношений	✓ Виртуальная интернет-мастерская «Педагог «on-line». Активизация системы работы педагогического коллектива в оболочке сайта детского сада. ✓ Активизация работы «Детской метеостанции», ее дополнение. ✓ Творческая, совместная с родителями выставка «Осенняя пора – очей очарование!» работы и поделки из природного материала. ✓ Творческий конкурс «Модный приговор» для кукол ✓ Выставка совместного семейного творчества «Весенние лучи добра» ✓ Экологическая акция «Сохрани природу родного края» ✓ Веб-вернисаж - представление блогов педагогов группы на сайте. ✓ Педагогический совет №4 «Компетенции педагогов при реализации ФОП ДО». ✓ Интеллектуально-творческий конкурс-игра «Мудрый совенок 2023» ✓ Педагогический совет №5 Форма проведения – итоговая конференция. Тема: Проведение итогов работы МБДОУ за 2023-2024 учебный год. Цель: анализ качества психолого-педагогической и оздоровительной работы за учебный год
Количество открытых занятий:	15
Обобщение опыта работы в ДОУ/ в городе	2



Городские мероприятия:

Вид деятельности	Название мероприятия	Участники мероприятия
Семинары, практикумы Мастер-классы	Семинар педагогического просвещения «Использование инновационных педагогических технологий в педагогической деятельности» Демо-день – на тему: «Поиск инновационных направлений и форм сотрудничества с семьями воспитанников».	воспитатели ДОУ
Конкурсы, конференции, педагогические чтения, форумы, круглые столы, методические объединения конкурсы и т.д.	1. Профессиональный конкурс «Воспитатель года России 2024» Ахматгириева Фатима Сайд- Магамедова (отборочный этап, городской этап, краевой этап) 2.Снеговик почтовик. 3. Участие в городской акции «Фронтальная открытка» 3. Городской новогодний конкурс «Новогодний узор» 4. Городской конкурс новогодних арт-объектов «Арт –Елка 2024»	Дошкольные образовательные учреждения города, работающие в режиме эксперимента, педагоги и воспитанники старших групп.

Внедрение современных развивающих технологий

№	Какие современные технологии внедрялись	Количество педагогов, овладевших новой технологией
1	Образовательный трекинг - это индивидуальные траектории в обучении. Главный тренд в персонализации образования.	9 – 100%
2	«Хеппенинг» - нетрадиционный метод рисования	9 – 100%
3	Индивидуальные маршруты педагогов	9 – 100%
4	Технологии сохранения и стимулирования здоровья	9 – 100%

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 89% процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

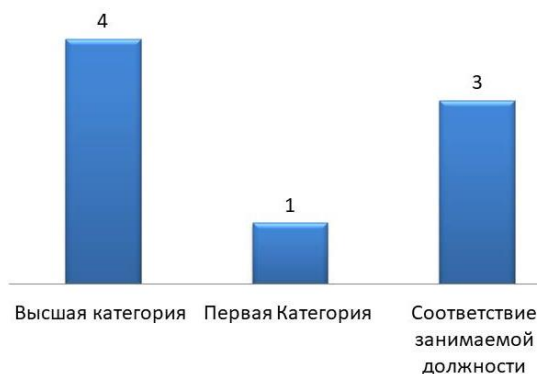
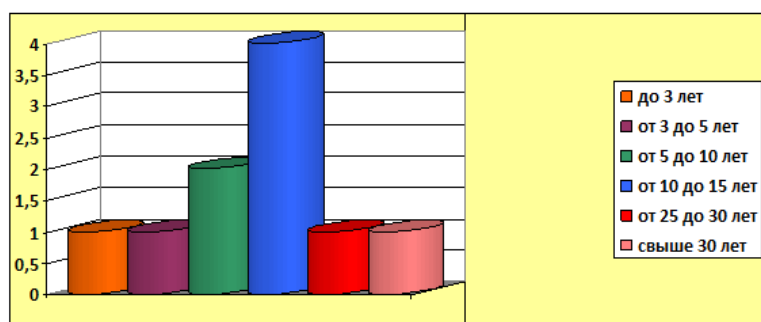
- воспитанник/педагоги — 16/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;
-

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 3 работника детского сада, из них 2 педагога.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада



В 2024 году детский сад принимал студентов педагогического института, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должности воспитателей. Это позволило познакомиться со студентами и пригласить их на работу в летний период, тем самым возможность закрыть имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов в летний период.

Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:

- ✓ Городской конкурс «Я люблю ЗОЖ»,
- ✓ Всероссийский конкурс «Мудрый совенек»,
- ✓ Краевой конкурс «Каждой пичужке - кормушка»,
- ✓ Городской конкурс «ЭКО-АРТ»,
- ✓ Межрегиональная акция «Путешествие на экспрессе «Источник сюжетно-ролевых игр»,
- ✓ Городской конкурс «Радуга здоровья»,
- ✓ «Космос глазами детей»,
- ✓ Всероссийский конкурс «Экология-дело каждого»,
- ✓ «Кулиса.
- ✓ «Герой моей семьи»,
- ✓ «Воспитатель года Россия»

В 2024 году детский сад активно сотрудничал с филиалом СГПИ в городе Ессентуки в рамках образовательной и методической работы:

- показ непосредственно образовательной деятельности студентам – практикантам в блоке практики и стажировки студентов ;
- Профориентационная работа (встречи студентов с педагогами ДОУ)
- подготовка студента к Чемпионату профессионального мастерства;
- участие студентов в флеш-семинаре « Совершенствование сюжетно- ролевой игры детей дошкольного возраста».

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен



внеплановый инструктаж по охране труда. Планируется обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком, моноблоком;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году детский сад провел текущий ремонт группового помещения подготовительной к школе группы с реставрацией паркета, замена покрытия на пол коридоров 2 и 3 групп



.Пополнились новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках 2 и 3 групп (автобусы). Провели переоформление кабинета по обучению детей игре в шахматы . Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В сентябре 2024 года закуплен новый экземпляр Государственного флага Российской Федерации с целью его размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Стоит задача в перспективе приобрести и установить мачту для флага

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023 год . Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- ✓ Городской конкурс «Я люблю ЗОЖ»,
- ✓ Всероссийский конкурс «Мудрый совенек»,
- ✓ Краевой конкурс «Каждой пичужке - кормушка»,
- ✓ Городской конкурс «ЭКО-АРТ»,
- ✓ Городской конкурс «Радуга здоровья»,
- ✓ Городской конкурс «Космос глазами детей»,
- ✓ Всероссийский конкурс «Экология-дело каждого»,
- ✓ Городской конкурс «Кулиска».
- ✓ Городской конкурс «Герой моей семьи»,
- ✓ Краевая олимпиада «По дороге знаний»,
- ✓ Всероссийский конкурс «Созвучие талантов»

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	130
в режиме полного дня (8–12 часов)		130
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	31
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	99
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		130 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		2



средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		4 (50%)
первой		1 (12,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (12,5%)
больше 30 лет		1 (12,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1(12,5%)
от 55 лет		1 (12,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	16/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв. м	349,8 кв.м. на 1



образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		ребенка-2,21
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	31,0 кв. м , на 1 ребенка – 0,2 кв.м.
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Есть проблемы с укомплектованностью педагогических и иных работников, все имеющиеся работники имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Запланировано прохождение воспитателями курсов повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов.