

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
МБДОУ ЦРР детский сад №20
«Кристаллик»
Протокол №1 от 30.08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ ЦРР детский сад
№20 «Кристаллик»
Е.В.Гусева
Приказ № 27 от 30.08. 2023г.



**Положение
о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном бюджетном
дошкольном образовательном учреждении центре развития ребёнка - детский сад №20
«Кристаллик»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее ВСОКО) определяет цели, задачи, принципы, ее организованную и функциональную структуру, реализацию в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении центре развития ребенка детском саду №20 «Кристаллик» (далее - ДОУ).

1.2. Настоящее Положение о ВСОКО разработано в соответствии: с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; Постановлением Правительства России от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; Функционирование внутренней системы оценки качества образования регламентируется Федеральным законом от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», настоящим Положением, локальными нормативными актами, Уставом Учреждения.

1.3. В Положении применяются понятия:

1.3.1. Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

1.3.2. Система оценки качества образования – это система сбора, обработки данных, хранения и предоставления информации о качестве образования по определенным параметрам, характеризующим качество дошкольного образования, при проведении процедур оценки образовательной деятельности Учреждения, в том числе в рамках лицензирования, государственной аккредитации, государственного контроля и надзора.

1.3.3. Параметры, характеризующие качество дошкольного образования – значимые характеристики качества дошкольного образования, представленные четырьмя основными группами:

1. Параметры, характеризующие соответствие **разработанной и реализуемой** Учреждением **основной образовательной программы дошкольного образования** (далее ООП ДО) требованиям действующих нормативных правовых документов (инструменты комплексной самооценки Учреждения).

2. Параметры, характеризующие соответствие **условий реализации ООП ДО** требованиям действующих нормативных правовых документов (инструменты комплексной самооценки Учреждения).

3. Параметры, характеризующие соответствие **результатов освоения ООП ДО в виде целевых ориентиров** требованиям действующих нормативных правовых документов (инструменты для фиксации индивидуального развития ребенка; инструменты для оценки готовности детей к школе);

4. Параметры, характеризующие степень **удовлетворенности родителей** качеством деятельности Учреждения (инструменты оценки удовлетворенности родителей качеством деятельности Учреждения).

Большинство параметров включает в себя так называемые «подпараметры», уточняющие и расширяющие содержание и объем отдельных параметров.

1.3.4. Комплексная оценка качества дошкольного образования – это оценка всей совокупности параметров.

1.3.5. Мониторинг – длительное и систематическое наблюдение за каким-либо объектом.

1.4. Учреждение обеспечивает разработку и функционирование внутренней системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.5. Положение распространяется на деятельность всех работников Учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на работников, работающих по совместительству.

1.6. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

2.1. Цель ВСОКО: формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в детском саду; получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в дошкольном образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений; прогнозирование развития образовательной системы детского сада.

2.2. Задачи ВСОКО:

определить основные направления системы мониторинга качества образования в ДОУ;
сформировать систему критериев, показателей и индикаторов для оценки качества дошкольного образования на уровне ДОУ по заданным направлениям;

сформировать локальную нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества дошкольного образования в ДОУ;

осуществлять подбор, адаптацию, разработку, систематизацию диагностических материалов, методов контроля в ДОУ;

осуществлять анализ полученной информации с целью выявления факторов, влияющих на достижения качества дошкольного образования в ДОУ и принятия обоснованных и современных управленческих решений;

принимать обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

предоставлять всем участникам образовательных отношений и общественности объективную и достоверную информацию о качестве образования, предоставляемого ДОУ, о тенденциях развития ДОУ.

2.3. Назначение ВСОКО – обеспечение ДОУ информацией:

о качестве образовательной программы дошкольного образования (далее ОП ДО/АОП ДО);

о качестве содержания образовательной деятельности в ДОУ;

о качестве образовательных условий в ДОУ;

о качестве взаимодействия с семьями воспитанников;

о качестве обеспечения здоровья, безопасности и качестве услуг по присмотру и уходу;

о качестве управлением ДОУ.

2.3.1. Направления мониторинга определяются, исходя из оцениваемого аспекта качества образования по результатам работы дошкольного образовательного учреждения за предыдущий учебный год, в соответствии с проблемами и задачами на текущий год.

2.4. Основными принципами ВСОКО в ДОУ являются:

принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений;

принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;

принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ДОУ.

3. Организационная и функциональная структура ВСОКО

3.1. Организационная структура ДОУ, которая занимается внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

администрацию ДОУ;

педагогический совет;

рабочую группу по сбору, обработке полученной информации в ДОУ.

3.2 Администрация ДОУ:

формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в ДОУ и приложений к ним, утверждает их приказом заведующего и контролирует их исполнение;

обеспечивает в соответствии с ОП ДО ДОУ проведение мониторинговых, социологических и статистических процедур по вопросам качества образования в ДОУ;

организует систему мониторинга качества образования в ДОУ, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне учреждения;

обеспечивает предоставление информации о качестве образования в ДОУ на различные уровни системы оценки качества образования;

принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа (самоанализа) результатов, полученных в процессе оценки, реализации ВСОКО;

разрабатывает планы повышения качества дошкольного образования в ДОУ на основе результатов ВСОКО.

3.3 Педагогический совет:

принимает участие в обсуждении системы критериев, показателей и индикаторов для оценки качества дошкольного образования на уровне ДООУ;
содействует определению стратегических направлений развития системы образования в ДООУ;
утверждает решения, предложения по повышению качества дошкольного образования в ДООУ.

3.4. Рабочая группа:

создается на основе приказа заведующего ДООУ;
участвует в разработке системы критериев, показателей и индикаторов для оценки качества дошкольного образования на уровне ДООУ по заданным направлениям и оценке их результативности;
проводит оценку качества дошкольного образования в ДООУ в соответствии с направлениями системы мониторинга качества образования в ДООУ, установленными сроками проведения;
готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам ВСОКО на уровне дошкольного учреждения.

4. Оценка механизмов управления качеством дошкольного образования в рамках ВСОКО

Оценка механизмов управления качеством дошкольного образования в рамках ВСОКО представлена в виде совокупности следующих компонентов управленческого цикла:
постановка и обоснование целей в части управления качеством дошкольного образования на уровне ДООУ;
выбор показателей оценки состояния системы дошкольного образования в ДООУ на основе муниципальной системы оценки качества дошкольного образования (далее МСОК ДО);
определение методов сбора и обработки информации;
проведение мониторинга по показателям качества дошкольного образования;
проведение анализа результатов мониторинга и подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа;
принятие управленческих решений на основе результатов мониторинга и разработка комплекса мер по повышению качества дошкольного образования в ДООУ;
анализ эффективности принятых мер и управленческих решений.

5. Реализация ВСОКО

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих всех процедур контроля и оценки качества образования.

5.1. Объектом оценки является деятельность ДООУ.

5.2. Предметом оценки в соответствии с направлениями системы мониторинга ВСОКО в ДООУ являются:

качество ОП ДО;
качество содержания образовательной деятельности в ДООУ;
качество образовательных условий в ДООУ;
качество взаимодействия с семьями воспитанников;
качество обеспечения здоровья, безопасности и качестве услуг по присмотру и уходу;
качество управления ДООУ.

5.2.1. Система оценки качества ОП ДО/АОП ДО включает в себя следующие требования:

5.2.1.1. Пройдена экспертиза ОП ДО/АОП ДО: ОП ДО/АОП ДО соответствует ФАП ДО/ФААП ДО и требованиям ФГОС ДО, предусмотрено участие родителей в обсуждении и разработке ОП ДО/АОП ДО.

5.2.2. Система оценки качества содержания образовательной деятельности в ДООУ предусматривает: совершенствование работы по повышению качества реализации содержания образовательной деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. А также предусматривает требования к обеспечению поддержки инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; качество реализации воспитательного процесса.

5.2.3. Система оценки качества образовательных условий включает в себя оценку требований к:

5.2.3.1. Развивающей предметно-пространственной среде (далее РППС): соответствие РППС реализуемой ОП ДО, возрастным возможностям воспитанников, требованиям ФГОС ДО.

5.2.3.2. Материально-техническим условиям:

оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью в соответствии с требованиями СанПиН;

учебно-методические условия (в том числе библиотечно - информационное обеспечение образовательного процесса);

5.2.3.3. Кадровым условиям:

обеспеченность ДОУ педагогическими кадрами;

соответствие уровню образования и уровню квалификации;

профессиональное развитие педагогов

5.2.3.4. Психолого-педагогическим условиям:

структурирование образовательного процесса;

регулярная педагогическая работа, нацеленная на изучение развития воспитанников по всем образовательным областям, выявление индивидуальных особенностей каждого ребенка, его потребностей, возможностей, динамики развития;

наличие условий в ДОУ для осуществления психологического сопровождения детей;

наличие условий для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью (при их наличии);

наличие специальных условий для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью (при их наличии);

адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ.

5.2.3.5. Финансовым условиям: финансовое обеспечение государственных гарантий.

5.2.4. Оценка системы качества взаимодействия с семьями воспитанников включает требования к:

информированность родителей о деятельности ДОУ;

удовлетворенность родителей (законных представителей) образовательными услугами;

вовлеченность родителей в образовательный процесс;

обеспечение индивидуальной поддержки развития детей в семье (наличие консультационного пункта для оказания родителям детей дошкольного возраста консультативной, методической и психологопедагогической помощи).

5.2.5. Оценка системы качества по обеспечению здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу предусматривает наличие комплекса:

организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность;

организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья воспитанников;

организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих качество организации присмотра и ухода.

5.2.6. Оценка качества управления в ДОУ позволит получить представление о выполнении требований нормативных документов и разрабатывать управленческие решения по повышению качества управления в ДОУ.

Показатели по качеству управления ДОУ:

документирование образовательной деятельности ДОУ;

управление организационным процессом в ДОУ;

управление персоналом;

функционирование внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО);
программа развития МБДОУ ЦРР детский сад №20 «Кристаллик».

5.3. Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в ДОУ составляется план внутреннего мониторинга качества дошкольного образования, в котором определяются, направления, критерии и показатели, механизмы управления, сроки, ответственные и исполнители. План внутреннего мониторинга качества дошкольного образования является составной частью планирования деятельности ДОУ на учебный год. 5.3.1. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе образовательной программы и годового плана ДОУ, утвержденными приказами заведующим и принятыми на заседаниях педагогических советов

5.3.2. Требования к собираемой информации:

полнота;
конкретность;
объективность;
своевременность.

5.3.3. Formой отчета является аналитическая справка (отчет), которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения внутренней системы оценки качества образования. 5.3.4. По итогам контрольных мероприятий проводятся заседания Педагогического Совета ДОУ, Общего собрания членов трудового коллектива, совещание при заведующей.

5.4. Периодичность проведения мониторинга – не реже одного раза в год, по итогам составляется аналитический отчет и разрабатываются план/дорожная карта повышения качества.

5.5. Результаты анализа данных ВСОКО могут быть использованы для составления ежегодного отчета ДОУ о результатах самообследования деятельности.

6. Права участников контрольной деятельности

6.1. При осуществлении контрольной деятельности проверяющий имеет право:

знакомиться с документацией в соответствии с функциональными обязанностями работника, аналитическими материалами педагога;
изучать деятельность работников;
проводить экспертизу деятельности;
организовывать социологические, педагогические исследования;
делать выводы и принимать управленческие решения.

6.2. Проверяемый работник имеет право:

знать сроки контроля и критерии оценки его деятельности;
знать цель, содержание, виды, формы и методы контроля;
своевременно знакомиться с выводами и рекомендациями проверяющих;
обратиться в комиссию по трудовым спорам ДОУ или вышестоящие органы управления образованием при несогласии с результатами контроля.

7 Результаты внутренней системы оценки качества образования

7.1. Итоги работы оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации.

7.2. Мониторинговые исследования могут обсуждаться на заседаниях педагогического совета и совещаниях при заведующем.

7.3. Результаты внутренней системы оценки качества образования способствуют:

- принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования в Учреждении, включая весь воспитательно-образовательный процесс;
- повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия жизненно важных решений (по продолжению или окончанию образования в Учреждении);

- обеспечению единого образовательного пространства;
- обеспечению объективности промежуточных и итоговых результатов освоения ООП ДО.

8. Подведение итогов и оформление результатов ВСОКО

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации основным заказчикам и потребителям образовательных услуг, в том числе посредством размещения Отчета о самообследовании на официальном сайте ДОУ.

9. Ответственность

9.1. Лица, осуществляющие оценку качества образования в ДОУ, несут ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в справках по итогам оценки.

9.2. Заведующий ДОУ несет ответственность за предоставление информации об уровне качества образования Учредителю и размещение на сайте ДОУ.

10. Делопроизводство

10.1. Результаты ВСОКО (информационно-аналитические справки, таблицы, диаграммы и др.) оформляются на бумажных и электронных носителях и хранятся в течение трех лет.

10.2. По истечении срока хранения документация по результатам ВСОКО передается в архив ДОУ.