**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИПИСЬМОот 7 февраля 2014 г. N 01-52-22/05-382**

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки в соответствии с установленной компетенцией и [письмом](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_159675/) Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации (далее - Департамент) от 10 января 2014 г. N 08-5 информирует.

В соответствии с [пунктом 1 части 3 статьи 12](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_158429/?dst=100218) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон) с 1 сентября 2013 г. дошкольное образование является уровнем общего образования.

С 1 января 2014 года вступил в силу федеральный государственный образовательный [стандарт](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154637/?dst=100014) дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный N 30384) (далее - ФГОС ДО).

В то же время, учитывая положения [статей 92](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_158429/?dst=101234) и [93](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_158429/?dst=101282) Закона, федеральный государственный контроль качества образования в отношении образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в рамках осуществления государственного контроля (надзора) в сфере образования не проводится.

Вместе с тем контроль за соблюдением требований, установленных [ФГОС ДО](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154637/?dst=100014), организациями, осуществляющими обучение по образовательным программам дошкольного образования, осуществляется при проведении федерального государственного надзора в сфере образования в части соблюдения обязательных требований, установленных законодательством в сфере образования, в том числе [статьей 12](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_158429/?dst=100227) и [частью 3 статьи 18](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_158429/?dst=100282) Закона, а также [приказом](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154637/?dst=100014)Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155.

В соответствии с [частями 6](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_158429/?dst=100227), [9](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_158429/?dst=100230), [10 статьи 12](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_158429/?dst=100231) Закона образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с [ФГОС ДО](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154637/?dst=100014) и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования. Примерные основные образовательные программы разрабатываются с учетом их уровня и направленности на основе [ФГОС ДО](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154637/?dst=100014). Примерные основные образовательные программы включаются по результатам экспертизы в реестр примерных основных образовательных программ, являющийся государственной информационной системой. Информация, содержащаяся в реестре примерных основных образовательных программ, является общедоступной.

Согласно позиции, высказанной Департаментом, примерные основные образовательные программы дошкольного образования являются учебно-методической документацией, которая позволяет организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам дошкольного образования, использовать прошедшую экспертизу модель для эффективной организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями [ФГОС ДО](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154637/?dst=100014).

Департамент сообщает, что в течение трех месяцев после утверждения проекта приказа Минобрнауки России, устанавливающего порядок разработки примерных основных общеобразовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных общеобразовательных программ, экспертизу пройдут не менее двух примерных основных образовательных программ дошкольного образования.

Учитывая, что [Законом](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_158429/) устанавливается переходный период до 1 января 2016 года, в течение которого образовательными организациями должны быть приведены наименования и уставы образовательных учреждений [(часть 5 статьи 108)](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_158429/?dst=101448) в соответствие с требованиями федерального законодательства в сфере образования, Департамент и **Рособрнадзор обращают внимание на недопустимость требования от организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, немедленного приведения своих уставных документов и образовательных программ в соответствие с** [**ФГОС ДО**](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154637/?dst=100014)**в условиях незавершенного цикла проведения экспертизы и формирования реестра примерных основных образовательных программ, которые призваны создать методическую базу полноценного внедрения** [**ФГОС**](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_142304/) **в системе дошкольного образования.**

А.А.МУЗАЕВ



Начало формы

Конец формы

<http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_158815/>  
© КонсультантПлюс, 1992-2014