



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центра развития ребенка – детского сада
№ 20 «Кристаллик»

Муниципальная инновационная площадка

«Взаимодействие представителей педагогического сообщества по эффективному развитию, воспитанию и образованию детей дошкольного возраста»

Городская инновационная площадка : «Образовательный кластер в эффективном развитии, воспитании и образовании детей дошкольного возраста»

«Творчество – это успешный полет мысли за пределы неизвестного. Оно дополняет знания, способствуя созданию тех вещей, которые не были известны ранее».
П. Хилл.



Цель эксперимента:

Разработка и внедрение модели образовательного кластера как формы социального партнерства и взаимодействия ДООУ с социумом, способствующей инновации в дошкольном образовании, объединению его участников для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, их творческого потенциала и социализации в обществе.

Объект исследования -- позитивная социализация и всестороннее гармоничное развитие детей дошкольного возраста посредством активного взаимодействия ДООУ с социумом.

Задачи эксперимента:

разработка нормативно-правовой и организационной базы, обеспечивающей деятельность образовательного кластера и взаимодействия с социальными партнерами;

выявление и обоснование организационно – педагогических условий развития образовательного кластера как эффективной формы взаимодействия с социумом;

повышение качества образовательного процесса посредством расширения возможностей дополнительных образовательных услуг;

Совершенствование инновационного поля педагогического коллектива

повышение качества выпускника ДООУ как совокупность компетенций с позиции удовлетворенности участников и потребителей образовательного процесса.

выявление и развитие способностей каждого ребенка в различных видах деятельности; самоопределение в коллективе сверстников;

Основные направления:

- Работа с родителями, педагогическим сообществом и социумом;
- Работа с кадрами, методическая поддержка, повышение уровня профессионализма;
- Формирование уникального единого образовательного пространства детского сада.



«Кластер» (cluster) означает «пучок», «гроздь», «группа», «расти пучками», «концентрация».

Образовательный кластер (на базе системы дошкольного образования) представляет собой гибкую сетевую структуру, в которую входят группы взаимосвязанных объектов (образовательные учреждения, общественные и политические организации, научные школы, вузы, исследовательские организации, бизнес-структуры и т. д.), объединенные вокруг ядра инновационной образовательной деятельности для решения определенных задач и достижения конкретного результата (продукта).

Образовательный кластер в системе дошкольного образования **создаётся с целью**

- поэтапного внедрения инновационной деятельности с тщательным отслеживанием эффективности;
- повышения эффективности и качества дошкольного образования;
- подготовки квалифицированных специалистов для системы дошкольного образования, сервиса и услуг для родителей и детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- создания крупных программ и проектов образовательного, экономического, социального и технологического характера, активизации научных исследований и инновационной деятельности, а также обеспечения условий и возможностей для их реализации;
- повышения эффективности использования интеллектуальных, материальных и информационных ресурсов систем при подготовке специалистов и проведения научных исследований по приоритетным направлениям развития дошкольного образования.

В рамках проекта инновационной деятельности как ресурса реализации ФГОС ДО, предполагается разработка особой, сбалансированной и взаимопроникающей модели взаимодействия ОУ, которая обеспечит эффективную социализацию детей.





Структура сетевого взаимодействия

Школа дополнительного развития «Умники и Умницы»
ЦРТДИУ
Детская школа искусств
Краеведческий музей
Северо-Кавказская
Филармония
ГИБДД, Пожарная часть
ДЮСШ «Вертикаль»

Проектно-
познавательное
направление

Спортивно-
оздорови-
тельное
направление

Детская больница
ДЮСШОР «Спартак»
Школа дополнительного
развития ДОУ «Умники и
Умницы»

**МБДОУ ЦРР
детский сад
№ 20
«Кристаллик»**

Духовно-
патриотическое
направление

Художественно-
эстетическое
направление

Краеведческий музей
Северо-Кавказская
Филармония
ЦРТДИУ
Детская школа искусств
МБОУ СОШ № 5

Школа дополнительного
развития «Умники и Умницы»
ЦРТДИУ
Детская школа искусств
Краеведческий музей
Северо-Кавказская
Филармония

Первичный, базовый
уровень

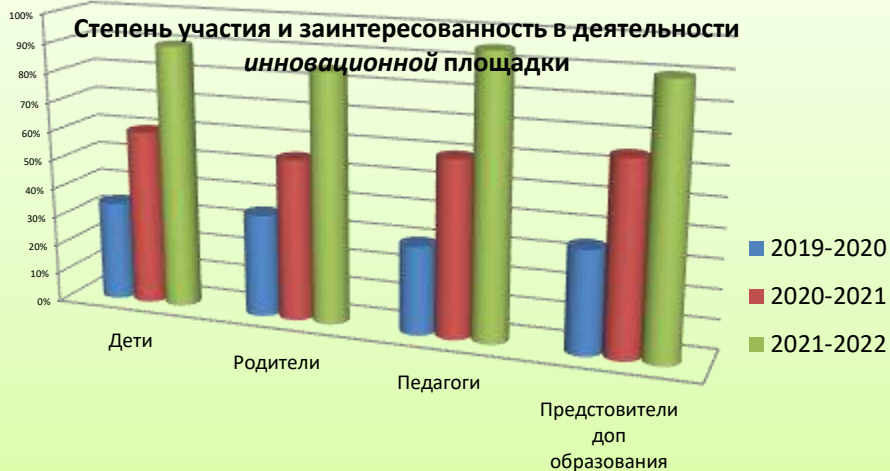
Социальное партнерство

Местный,
муниципальный уровень

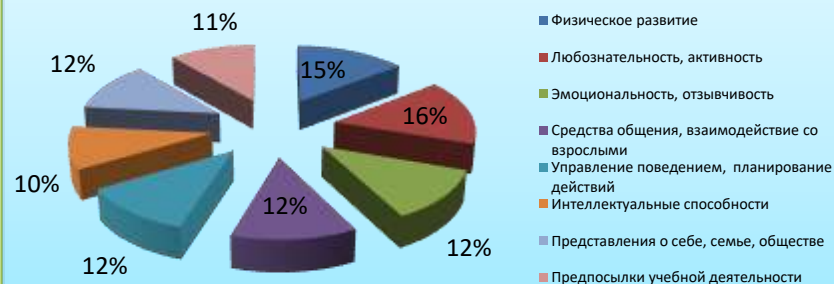
Родители (законные
представители)

Образовательные учреждения, общественные и
политические организации, научные школы, вузы,
исследовательские организации, бизнес - структуры ...

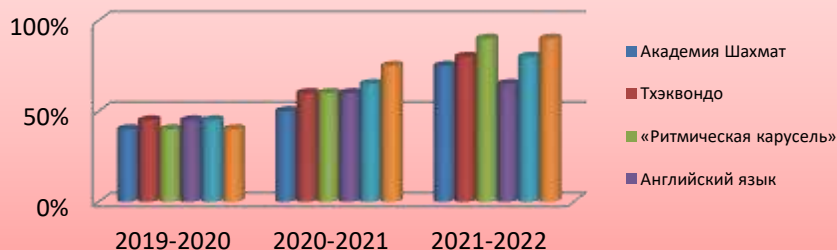
Результаты деятельности инновационной площадки



Мониторинг роста личностных качеств воспитанников в ходе реализации инновационной площадки



Сравнительный анализ количества обучающихся в различных кружках действующих на базе дошкольного учреждения



Переподготовка педагогов по дополнительному образованию



Результаты анкетирования родителей



Результаты анкетирования родителей

63 % ходят в детском саду на доп. образования и активно идут на сотрудничество. 28 % - сочетают доп. образование с другими организациями. 9% - предпочтение другим доп. образовательным организациям

Мониторинг готовности педагогов к доп. образованию



- Знание базовой программы по профилю дополнительного образования
- Рациональное сочетание коллективной, групповой и индивидуальной деятельности
- Умение организовать собственную деятельность, связанную с решением педагогических задач
- Умение систематически пополнять свои знания путем самообразования
- Умение методически анализировать и практически оценивать образовательные программы

«От креативности к творчеству, и далее, к мастерству!»

- ❖ 2022 год - Диплом I степени Международного конкурса лучших практик образования «PRO обучения 2022»
- ❖ 2022 год – Диплом Лауреата II Всероссийского конкурса педагогического мастерства. Идеи. Инновации «Ярмарка дополнительного образования».
- ❖ 2021 год – Победитель Всероссийского конкурса смотр образовательных организаций «Гордость отечественного образования».
- ❖ Всероссийский конкурс «Образцовый детский сад»
- ❖ 2021 год - участник Всероссийского познавательного конкурса – игра «Мудрый Совенок X» (количество участников 101).



Участие в различных конкурсах педагогов и их воспитанников

Эсауленко Ирина Ивановна

- ❖ Всероссийский педагогический конкурс «ЗВЕЗДОПАД ТАЛАНТОВ»»
- ❖ IX МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС-ФЕСТИВАЛЬ МУЗЫКАЛЬНО-ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА «РОЖДЕНИЕ ЗВЕЗДЫ»



Ахматгириева

Фатима Сайд-Магомедовна

- ❖ Международный педагогический конкурс «Чудо в маленьких ладошках»
- ❖ Всероссийский педагогический конкурс «Достижение в образовательной деятельности»



Загорелова Лариса Юрьевна

- ❖ Всероссийский педагогический конкурс Творческий конкурс «Шахматное королевство»
- ❖ ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «ШАХМАТНЫЙ ВСЕОБУЧ РОССИИ»



- ❖ Областной конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливый»

- ❖ Всероссийский педагогический конкурс «Читай-ка»

Чикина Светлана Александровна



Браиловская Елена Валентиновна

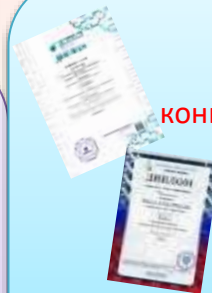
- ❖ Всероссийский педагогический конкурс «Спорт и физическая культура»
- ❖ Международной педагогический портал «Тхэквондо - детям»



- ❖ Планета педагогов в региональном конкурсе 2 место «Декоративное прикладное творчество»

- ❖ Всероссийский Педагогический конкурс «Очумелые ручки»

Полякова Наталья Михайловна



- ❖ Всероссийский интернет-викторины «Солнечный свет»
- ❖ по Английскому языку «Знаешь ли ты Великобританию?»
- ❖ Всероссийская олимпиада «Хочу всё знать!»

Артунова Полина Александровна



- ❖ Всероссийский Педагогический конкурс «Маленький актер»
- ❖ Международный педагогический портал «Солнечный Свет» «Театр, музей, искусство»

Лизогубова Светлана Николаевна





Результаты городской инновационной площадки:



повышение качество
выпускника ДОУ как
совокупность
компетенций с позиции
удовлетворенности
участников
и потребителей
образовательного
процесса

повышения
эффективности
использования
интеллектуальных,
материальных и
информационных ресурсов
систем при подготовке
специалистов и проведения
научных
исследований по
приоритетным
направлениям развития
дошкольного образования

создания крупных программ и
проектов образовательного,
экономического, социального и
технологического характера,
активизации научных
исследований и инновационной
деятельности, а также
обеспечения условий и
возможностей

Распространение
инновационного
опыта среди образовательных
учреждений
(участие педагогов в
диссеминации опыта
работы в муниципальных и
областных
семинарах, конференциях)

выявление и развитие
способностей каждого
ребенка в различных
видах деятельности;
самоопределение в
коллективе сверстников



Страна мечты, успеха и призвания зовётся просто- дополнительное образование



«Ритмическая карусель»



Академия Шахмат



Тхэквондо



Английский язык



«Очумелые ручки»



«Читай-ка»



«Маленький актёр»



«Чудо в маленьких ладошках»

Педагог дополнительного образования это творческая личность, которая на протяжении своего творческого пути постоянно находится в поиске. Поиск новых идей, новых методов и приемов обучения, инноваций. Способность адаптироваться в меняющемся современном мире, предъявляет педагогу высокие требования, он должен быть компетентен в различных областях своей деятельности.



Система дополнительного образования ДОУ



Социальное партнерство может быть реализовано на различных уровнях. На первичном, базовом уровне в качестве субъектов партнерства выступают родители воспитанников. В данном случае они не только являются заказчиками образовательных услуг, но и принимают самое непосредственное участие в качественном обеспечении детей этими услугами.





ТАНЦЕВАЛЬНЫЙ КРУЖОК «РИТМИЧЕСКАЯ КАРУСЕЛЬ»



Танец – это эмоциональное выражение с помощью движений тела под музыку. Соединение движения, музыки и игры, одновременно влияя на ребенка, формирует его эмоциональную сферу, координацию, музыкальность и артистичность, делают его движения естественными и красивыми.



«Умение танцевать дает тебе величайшую из свобод:
выразить всего себя в полной мере таким, какой ты есть»
Мелисса Хейден



Кружок по английскому языку «Happy English»



Яркие и положительные впечатления, связанные с процессом изучения английского языка в дошкольном возрасте, формируют у ребенка положительную мотивацию для его успешного изучения в школе, способствуют развитию памяти и творческих способностей.



*Изучение языков действительно делает вас умней. Нейронные связи становятся сильнее в результате изучения языка.»
Мишель Гов*



ТЕАТРАЛЬНАЯ СТУДИЯ «МАЛЕНЬКИЙ АКТЁР»



Занятия по театральной деятельности в ДОУ дает возможность детям познавать окружающий мир, жить в гармонии с ним, позволяют дошкольникам строить взаимодействие и общение друг с другом, развивают их способности в различных видах деятельности.



“Театр – это волшебный мир. Он дает уроки красоты, морали и нравственности. А чем они богаче, тем успешнее идет развитие духовного мира детей...”

Б. М. Теплов



«Тхэквондо»



Занятия тхэквондо служат эффективным средством не только физического, но и нравственного совершенствования, гармоничного развития личности, так как тхэквондо формирует внутреннюю культуру человека, характер, дисциплину, волю, воспитывает коллективизм, развивает чувства обязательности и ответственности.



Тхэквондо - это вид боевого искусства, которое было основано 11 апреля 1955 года генералом южнокорейской армии Чой Хонг Хи



КРУЖОК ОБУЧЕНИЯ ГРАМОТЕ «ЧИТАЙ-КА»



*«Читать полезно! Книги просвещают душу, поднимают и укрепляют человека, пробуждают в нем лучшие стремления, острят его ум и смягчают сердце».
Теккерей У.*



*«Читать полезно! Книги просвещают душу, поднимают и укрепляют человека, пробуждают в нем лучшие стремления, острят его ум и смягчают сердце».
Теккерей У.*

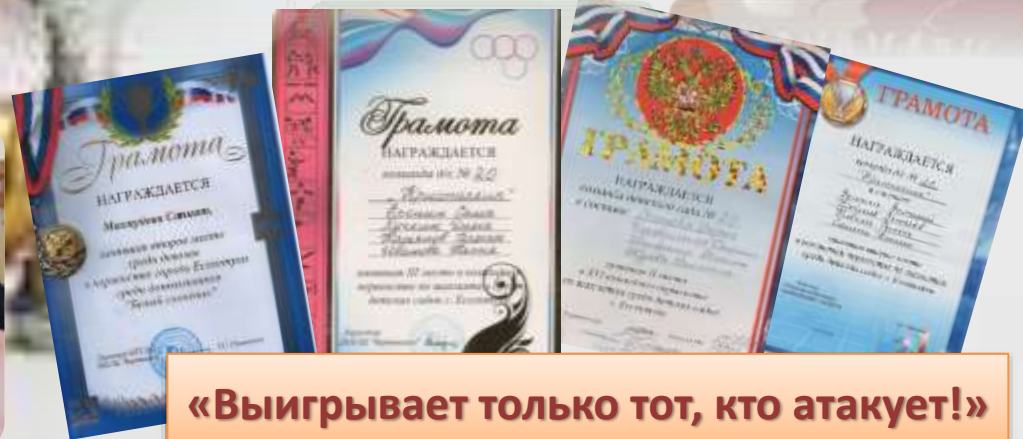




Академия шахмат



Игра в шахматы значительно расширяет горизонты мыслительной деятельности и сознания малыша, учит его рассуждать логически и аналитически, принимать решения, просчитывать реакцию и следующий шаг соперника, развивает фантазию и приумножает врожденный творческий талант.



«Выигрывает только тот, кто атакует!»



КРУЖОК «ЧУДО В МАЛЕНЬКИХ ЛАДОШКАХ»



«Без творчества немыслимо познание человеком своих сил, способностей, наклонностей; невозможно утверждение самоуважения, чуткого отношения личности к моральному влиянию коллектива».
Василий Александрович Сухомлинский



КРУЖОК «ОЧУМЕЛЫЕ РУЧКИ»



Творчество – это одно из значимых качеств человека. Творческое вдохновение – человеческая потребность, в которой личность находит счастье. Переживая духовное удовлетворение оттого, что он творит, человек по-настоящему ощущает, что он живет.



Не секрет, что «неталантливых детей не бывает» - бывают упущенные возможности!



ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И МЕДИЦИСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ «РАВИТЕ»

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Анна Марья Феликс Сабина Михайловна
воспитатель
МБДОУ центр развития ребенка –
детский сад № 23 «Кристаллик»,
г. ИВАНТОВЕЦЬ.
Воспитательской командой руководителей и лиц
дополнительного образования организации
«Областной работы с одаренными детьми
в системе дополнительного образования
в условиях реализации ФГОС»
«Организация воспитательской профессии в
условиях реализации ФГОС»
по направлению «Дополнительное образование»

Присутствие
представителя
команды П.В. Уланов

г. Москва

ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И МЕДИЦИСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ «РАВИТЕ»

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Куманова Александра Викторовна,
воспитатель
МБДОУ центр развития ребенка –
детский сад № 23 «Кристаллик»,
г. ИВАНТОВЕЦЬ.
Воспитательской командой руководителей и лиц
дополнительного образования организации
«Областной работы с одаренными детьми
в системе дополнительного образования
в условиях реализации ФГОС»
«Организация воспитательской профессии в
условиях реализации ФГОС»
по направлению «Дополнительное образование»

Присутствие
представителя
команды П.В. Уланов

г. Москва

ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И МЕДИЦИСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ «РАВИТЕ»

ДИПЛОМ

Награждается
Павлова Наталья Михайловна,
воспитатель
МБДОУ центр развития ребенка – детский сад № 9
«Кристаллик»,
г. ИВАНТОВЕЦЬ.
Победитель

Воспитательской профессиональной командой руководителей и лиц
дополнительного образования организации
«Областной работы с одаренными детьми
в системе дополнительного образования
в условиях реализации ФГОС»
«Организация воспитательской профессии в
условиях реализации ФГОС»
по направлению «Дополнительное образование»

Присутствие
представителя
команды П.В. Уланов

г. Москва

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Григорьева Елена Александровна

г. ИВАНТОВЕЦЬ

Академическая команда руководителей и лиц
дополнительного образования организации
«Областной работы с одаренными детьми
в системе дополнительного образования
в условиях реализации ФГОС»

ПРООБУЧЕНИЕ 2022

«МБОУ «СШ № 1»

ДИПЛОМ

лауреата II степени

МБДОУ ЦРР ДС № 20 «Кристаллик»

МБОУ «СШ № 1»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
г. Ивантеевка Московской области
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 20 «Кристаллик»
г. Ивантеевка Московской области

Присутствие
представителя
команды П.В. Уланов

г. Москва



Образование — единственно, что божественно и бессмертно в нас; и две вещи — лучшие в человеческой природе: разум и речь. Плуларх



обеспечение образовательных запросов населения

решение задач культурно-просветительского характера

реализация задач единения семьи и дошкольного учреждения

особое внимание здоровью воспитанников, их комфортному обучению

обогащение эмоционального мира ребенка, активное развитие познавательного интереса, совершенствование коммуникативных навыков и умений

создание условий для получения детьми целостного представления о мире, максимального творческого самовыражения в любой сфере деятельности ребенка.

создание благоприятных предпосылок для своевременного социального и личностного развития дошкольника

повышение качества образовательных услуг и уровня стандартов дошкольного образования

установка на преемственность и непрерывное образование



Таким образом, кластерное развитие дошкольного образования – это перспективная альтернатива существующей системе, предполагающая целевое объединение профессионалов образования, передовых идей и материальных ресурсов.

