



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка-детский сад № 20 «Кристаллик»
(МБДОУ ЦРР детский сад № 20 «Кристаллик»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБДОУ ЦРР детского сада № 20 «Кристаллик»
(протокол от 24 марта 2021 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ ЦРР
детского сада № 20 «Кристаллик»
_____ Е.В. Гусева
24 марта 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития
ребенка – детского сада № 20 «Кристаллик» за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 20 «Кристаллик»(МБДОУ ЦРР детский сад № 20 «Кристаллик») |
| Руководитель | Елена Васильевна Гусева |
| Адрес организации | 357623, Ставропольский край, город Ессентуки, улица Лермонтова,51 |
| Телефон, факс | 8 879 34 65311 |
| Адрес электронной почты | info@kristallik20.ru |
| Учредитель | Управление образования администрации города Ессентуки |
| Дата создания | 1967 год |
| Лицензия | От 20.04.2016г.№ 4732, серия 26 Л 01 № 0000980 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 20 «Кристаллик» (МБДОУ ЦРР детский сад № 20 «Кристаллик») расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание дошкольного учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 111 мест. Общая площадь здания 772 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 371 кв. м.

Цель деятельности дошкольного учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

МБДОУ осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации », Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерством образования Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. законодательством Российской Федерации, другими нормативными актами, договором между Учредителем и ДОУ, Уставом ДОУ.

Деятельность МБДОУ направлена на реализацию основных задач дошкольного образования:

- оказание образовательных услуг населению;
- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;



- физическое, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей;
- обеспечение познавательного-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Режим работы дошкольного учреждения:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом дошкольного учреждения.

Управление дошкольным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в дошкольном учреждении

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольным учреждением |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольного учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения

III. Оценка образовательной деятельности



Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Сан ПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 151 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 34 ребенка;
- 1 средняя группа – 40 детей;
- 1 старшая группа – 41 ребенок;
- 1 подготовительная к школе группа – 43 ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

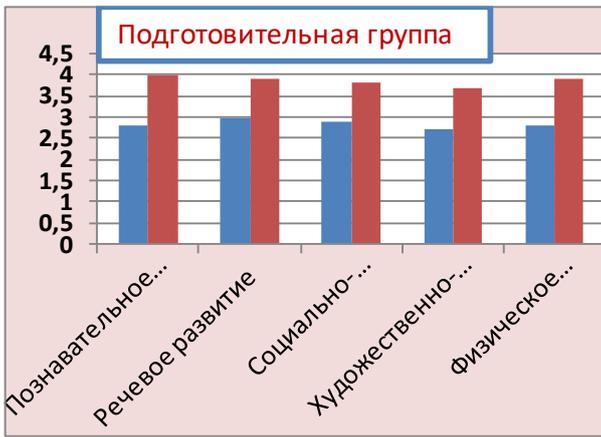
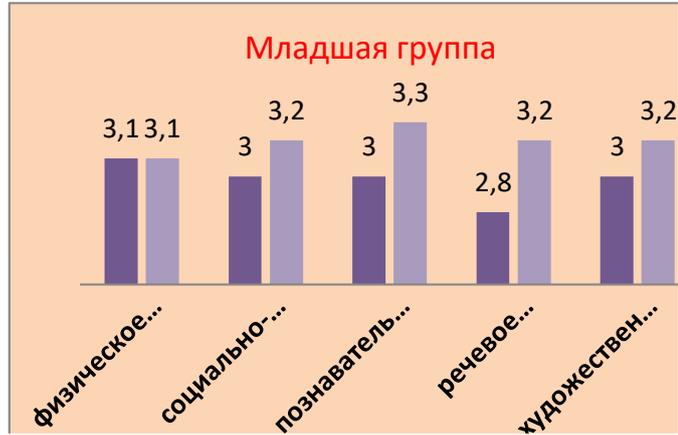
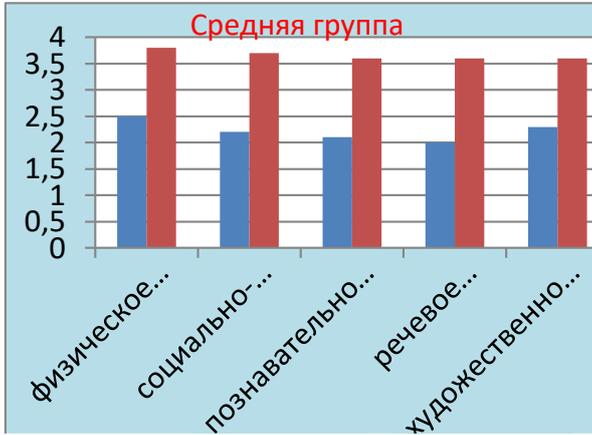
Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП дошкольного учреждения на конец 2020 года выглядят следующим образом:

| <u>Группа №</u> | <u>Познавательное развитие (%)</u> | <u>Речевое развитие (%)</u> | <u>Социально-коммуникативное развитие (%)</u> | <u>Художественно-эстетическое развитие (%)</u> | <u>Физическое развитие (%)</u> | <u>Выполнение программы (%)</u> |
|-----------------|------------------------------------|-----------------------------|---|--|--------------------------------|---------------------------------|
| 1 | 3,3/94% | 3,2/91% | 3,2/91% | 3,2/91% | 3,1/89% | 3,2/91% |
| 2 | 3,3/94% | 3,4/97% | 3,1/89% | 3,1/89% | 3,3/94% | 3,3/94% |
| 3 | 3,1/89% | 3,2/91% | 3,3/94% | 3/86% | 3,4/97% | 2,9/91% |
| 4 | 3,5/100% | 3,4/97% | 3,3/94% | 3,2/91% | 3,4/97% | 3,4/96% |



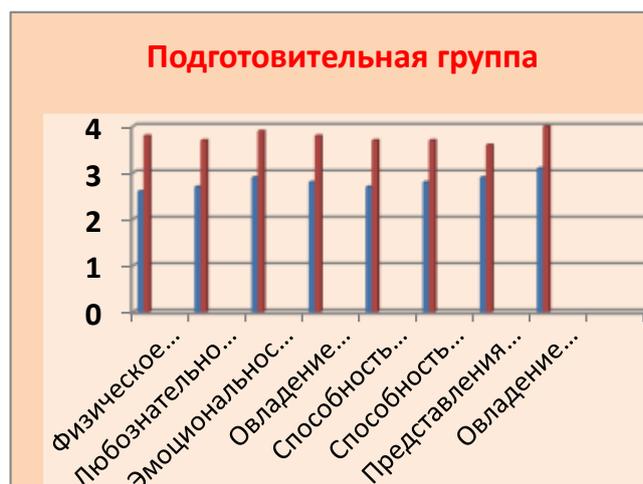
Результаты выполнения основной образовательной программы дошкольного образования по ДОУ за 2020-2021 учебный год

Диаграммы «Мониторинг образовательного процесса»



Диаграммы « Мониторинг процесса детского развития»





Работа с одаренными детьми

| № | Название мероприятия | Возрастная группа | Количество участников |
|----|--|-------------------|-----------------------|
| 1. | Всероссийский интеллектуально-познавательный конкурс-игра «Мудрый совёнок» | 3-7 лет | 114 человек |
| 2. | Всероссийский творческий конкурс «Здравствуй, осень золотая» от центра дистанционных мероприятий «Бэби-арт». | 3-7 лет | 7 человек |
| 3. | Международный педагогический портал «Солнечный свет», хореографический конкурс «Юный артист», | 5-6 лет | 22 человека |
| 4. | Международный проект «videouroku.net» Олимпиада «Вокруг света» | 5-7 лет | 10 человек |
| 5. | | | |

Воспитательная работа

Для определения стратегии воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|------------------------|------------------|--|
| Полная | 142 | 94% |
| Неполная с матерью | 8 | 5,3% % |
| Неполная с отцом | 1 | 1% |
| Оформлено опекуновство | 0 | 0% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества |
|--------------------------|------------------|------------------------------|
| | | |



| | | |
|---------------------|-----|---------------------|
| | | семей воспитанников |
| Один ребенок | 19 | 12,5% |
| Два ребенка | 100 | 70,3% |
| Три ребенка и более | 26 | 17,2% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2020 году в дошкольном учреждении работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Очумелые ручки»(тестоластика), «Ритмическая карусель»
- 2) социально-педагогическое: «Академия шахмат» (обучение детей игре в шахматы), «Заниматика»(развитие математических представлений)
- 3) физкультурно-спортивное: «Таеквон-до»

В дополнительном образовании задействовано 83% процента воспитанников дошкольного учреждения.

Инновационная работа

Городская инновационная площадка

На основании приказа Управления образования администрации города Ессентуки № 399 от 01.09.2020 года «Об организации инновационной и экспериментальной работы в общеобразовательных организациях города в 2020-2021 учебном году» МБДОУ ЦРР №20 «Кристаллик» определен инновационной площадкой по теме: «Взаимодействие представителей педагогического сообщества по эффективному развитию, воспитанию и образованию детей дошкольного возраста»(Образовательный кластер)

Цель работы инновационной площадки:

| Название инновационной площадки | Какие задачи были поставлены в 2020-2021 учебном году | Результат по итогам года |
|--|--|--|
| Тема: «Взаимодействие представителей педагогического сообщества по эффективному развитию, воспитанию и образованию детей дошкольного возраста» «Образовательный кластер в эффективном развитии, воспитании и образовании детей дошкольного возраста» Цель: Разработка и внедрение модели | <ul style="list-style-type: none">• разработка нормативно-правовой и организационной базы, обеспечивающей деятельность образовательного кластера и взаимодействия с социальными партнерами;• выявление и обоснование организационно – педагогических условий развития образовательного кластера как эффективной формы взаимодействия с социумом;• повышение качества образовательного процесса посредством расширение возможностей | <ul style="list-style-type: none">- Разработана модель образовательного кластера по взаимодействию ДОУ и социума.- Сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая образовательные взаимодействия.- Создана творческая группа по реализации задач инновационной площадки.-Заключены договора с 3 социальными партнерами по образовательному взаимодействию, поиск партнеров продолжается.- В работу инновационной площадки ДОУ, посредством участия в городском мероприятии, активно вовлечены 10 детских садов города, работающих в |



| | | |
|---|---|---|
| <p>образовательного кластера как формы социального партнерства и взаимодействия ДОУ с социумом, способствующей инновации в дошкольном образовании, объединению его участников для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, их творческого потенциала и социализации в обществе.</p> | <p>дополнительных образовательных услуг;</p> <ul style="list-style-type: none">• Совершенствование инновационного поля педагогического коллектива• повышение качество выпускника ДОУ как совокупность компетенций с позиции удовлетворенности участников и потребителей образовательного процесса.• выявление и развитие способностей каждого ребенка в различных видах деятельности; самоопределение в коллективе сверстников; | <p>режиме эксперимента.</p> <p>- Родители – активные участники акций и мероприятий в детском саду: включенность в конкурсы составляет 91%; творческий подход к заданиям детей и инициатива выросла до 70%.</p> <p>-Педагоги – ведут авторские блоги – 90%, активно воплощают инновации – 88%, стали генерировать свои идеи – 60%, участвуют в конкурсах, активно делятся опытом среди педагогического сообщества – 100% коллектива.</p> |
|---|---|---|

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В дошкольном учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В 2020-2021 учебном году коллектив дошкольного учреждения работал по принятому на педагогическом совете плану воспитательно-образовательной работы.

В своей работе руководствовались следующими документами:

1. Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации»
2. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. №1014)
3. Федеральный Государственный Образовательный Стандарт Дошкольного Образования, утвержденный 17.10.2013г №1155.

За отчетный период проведены следующие мероприятия по темам:

| Тема, над которой работает ДОУ | Мероприятия по реализации темы (педагогические советы, семинары-практикумы, творческие мастерские, конференции, педагогические чтения и т.д.) |
|--|---|
| 1. Совершенствование в МБДОУ ЦРР детском саду №20 «Кристаллик» работы по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством внедрения квест-технологий | 1. Педагогический совет №1 – Деловая игра. Тема: «Основные направления работы дошкольного учреждения в 2019 – 2020 учебном году» 2. Практикум - «Корректировка рабочей программы педагога в соответствии результатами педагогической диагностики. Пополнение базы учебно-методической литературы». 3. Практикум « Составление плана работы по самообразованию |



| | |
|--|---|
| | <p>на учебный год».</p> <ol style="list-style-type: none">4. Педагогический час «Здоровьесберегающие технологии – главный инструмент сохранения и укрепления здоровья детей5. Практикум - «Заполнение плана работы педагога. Умение ориентироваться и вносить коррективы в соответствие с рабочей программой педагога».6. Неделя профессионального мастерства: «Организация образовательной деятельности в области художественно-эстетического развития»7. Педагогический час - «Повышение профессионального мастерства через самообразование»8. Педагогический совет №2 «Здоровьесберегающие технологии – главный инструмент сохранения и укрепления здоровья детей» |
| <p>2. Формирование духовно-нравственных качеств личности у дошкольников посредством социально-ориентированных акций</p> | <ol style="list-style-type: none">1. Педагогический час: «Роль социально-ориентированных акций в формировании духовных качеств личности»2. Педагогический совет №3 - Деловая игра. Тема: ««Формирование духовно-нравственных качеств личности у дошкольников посредством социально-ориентированных акций»3. Семинар-практикум "Формирование и развитие исследовательско - проектной компетенции педагогов ДОУ."4. Педагогический час: «Повышение профессионального мастерства через самообразование.Неделя профессионального мастерства: «Организация образовательной деятельности в области художественно-эстетического развития».5. Семинар – практикум «Приёмы развития рефлексии у детей дошкольников. Игры и упражнения для психологического расслабления»»6. Веб-вернисаж: «Представление блогов педагогов группы на сайте» .7. Практикум «Средства развития духовно-нравственных качеств личности дошкольника». |
| <p>3. Взаимодействие представителей педагогического сообщества по эффективному развитию, воспитанию и образованию детей дошкольного возраста (образовательный кластер)</p> | <ol style="list-style-type: none">1. Смотр - конкурс «Лучшая готовность к новому учебному году».2. Проект "Зимние сказки" – конкурс на лучшее оформление групп к празднованию нового года.3. Работа творческих групп по подготовке к Новому году.4. Участие в отборочном туре конкурса «Воспитатель года - 2021».5. Педагогический час «Эффективное взаимодействие с родителями.» |



| | |
|---|--|
| | <p>6.Педагогический совет № 4(итоговая конференция) Тема: Подведение итогов работы МБДОУ за 2020-2021 уч. год. Вопрос: - анализ качества психолого-педагогической и оздоровительной работы за учебный год.</p> <p>7 .Семинар для коллег «Система планирования работы по организации опытно-экспериментальной и проектной деятельности с дошкольниками».</p> <p>8.Мастер-классы педагогов по организации опытно-экспериментальной и проектной деятельности с дошкольниками.</p> <p>9.Семинар – практикум «Как правильно написать статью или оформить методический опыт»</p> <p>10.Семинар педагогического просвещения «Готовность детей к школьному обучению»</p> <p>11.Открытые просмотры НООД по региональному компоненту.</p> <p>12. Проект «Весенний салют» - конкурс оформления групп к Весне и весенним мероприятиям.</p> |
| 4.«Взаимодействие представителей педагогического сообщества по эффективному развитию, воспитанию и образованию детей дошкольного возраста»-образовательный кластер (городская инновационная площадка) | <ol style="list-style-type: none">1. Педагогический совет №1. «Основные направления работы дошкольного учреждения в 2019–2020 учебном году»2. День знаний – экскурсия в МБОУ СОШ № 8 на линейку.3. Ярмарка-фестиваль «Край золотых сердец!»4. Семинар-практикум психологического просвещения «Развитие эмоционально-волевой сферы дошкольников в педагогической деятельности».5. «Гость группы» (вечер знакомств для подготовительной к школе группы с приглашением учителя начальных классов школы №8)6. Фестиваль дополнительного образования . Презентация работы Школы дополнительного развития МБДОУ «Умники и Умницы». |
| Количество открытых занятий: | 20 |
| Обобщение опыта работы в ДОУ в городе | 3 |

Городские мероприятия:

| Вид деятельности | Название мероприятия | Участники мероприятия (какие методические объединения, творческие группы и.т.д.) |
|------------------|--|--|
| Мастер-классы | Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года России-2021», Мастер-класс для педагогов ДОУ " Техника песочного рисования или игры | воспитатели ДОУ |



| | | |
|---|---|--|
| | с песком". | |
| Конкурсы, конференции, педагогические чтения, форумы, круглые столы, методические объединения конкурсы и т.д. | Городское методическое объединение заместителей заведующих по УВР на тему: «Формирование эмоционального интеллекта дошкольников как средство развития волевой сферы» Открытый показ НООД по социально-коммуникативному развитию на тему: «Как положено друзьям, всё мы делим пополам» для детей подготовительной группы форма проведения Квест-игра. | Дошкольные образовательные учреждения города, работающие в режиме эксперимента, педагоги и воспитанники старших групп. |

Внедрение современных развивающих технологий

| № | Какие современные технологии внедрялись | Количество педагогов, овладевших новой технологией |
|---|---|--|
| 1 | Комплекс игровых здоровьесберегающих технологий, психогимнастики, техники по психомоторному и эмоционально-волевому развитию. | 10 – 100% |
| 2 | Информационно-коммуникативные технологии | 10 – 100% |
| 3 | Портфолио педагога | 10 – 100% |

Одной из первостепенных задач, занимающей центральное место в работе коллектива дошкольного учреждения, является укрепление и сохранение здоровья детей. Девиз коллектива детского сада в этом направлении: «Здоровый ребенок - подвижный ребенок»

Работа ДОУ основывалась на отработанной стратегии улучшения здоровья детей, целью которой являлось: оздоровление детей, повышение качества медико-социальных условий развития ребенка в ДОУ.

Наряду с традиционными формами работы (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры и упражнения, физкультурные досуги, спортивные праздники), успешно используются нетрадиционные средства и методы, такие как ритмическая гимнастика, босохождение, оздоровительный бег, точечный массаж и дыхательная гимнастика.

| Уровень развития навыков | Ходьба | Физические упражнения | Прыжки | Бросание, метание | Лазание, ползание | Подвижные игры | Средний показатель |
|--------------------------|--------|-----------------------|--------|-------------------|-------------------|----------------|--------------------|
| 2020-2021 учебный год | | | | | | | |



| | | | | | | | |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| Высокий | 79% | 74% | 80% | 78% | 76% | 79% | 77,3% |
| Средний | 21% | 26% | 20% | 22% | 24% | 21% | 22,6% |
| Низкий | - | - | - | - | - | - | - |

В ДОУ постоянно проводилась профилактическая работа по снижению простудных и вирусных заболеваний у детей. Мониторинг состояния здоровья детей показал, что заболеваемость за прошедший год имеет тенденцию к снижению.

В период с 01.10.2020 по 15.10.2020 проводилось анкетирование 108 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 87 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 88 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 91 процент;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 96 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 33 человека. Педагогический коллектив дошкольного учреждения насчитывает 10 специалистов.

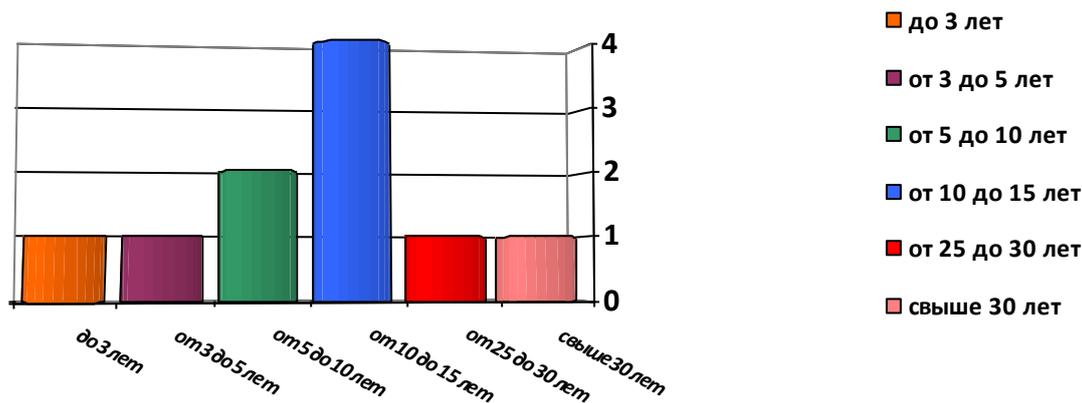
За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

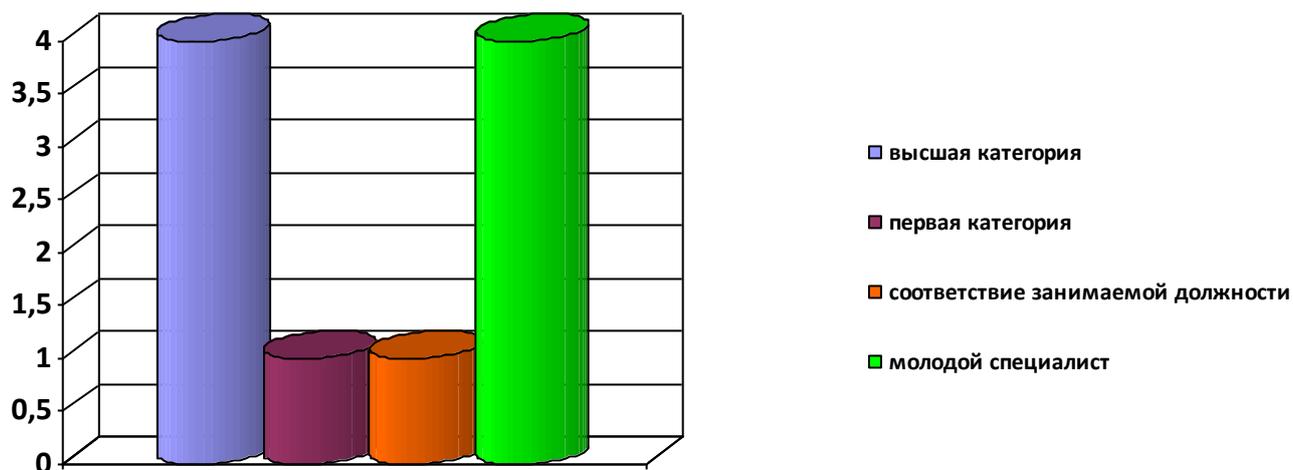
- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошёл 1 педагог (в соответствии с графиком прохождения курсов повышения квалификации), в 2021 году прошли 2 педагога (в соответствии с графиком прохождения курсов повышения квалификации). На 29.12.2021 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогическим специальностям, 1 педагог запланирован на 04.10.2021 год (в соответствии с графиком прохождения курсов повышения квалификации).

Диаграмма с характеристиками кадрового состава дошкольного учреждения

Категорийность педагогов и стаж работы кадров





Обобщение опыта работы

| № | Тема обобщенного опыта | Ф.И.О. педагога | Где представлен, опубликован и т.д. |
|----|---|----------------------------|--|
| 1. | «Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей и самовыражения педагога и ребенка» | Лучкина Светлана Ивановна | Городское методическое объединение заместителей заведующих по УВР |
| 2 | «Речевое развитие дошкольников посредством игровой деятельности». Мастер -класс по теме:" Техника песочного рисования или игры с песком". | Дьячук Анастасия Сергеевна | Городской отборочный тур профессионального конкурса «Воспитатель года России 2021» |

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения



В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В дошкольном учреждении также функционирует детская библиотека, которая систематически пополняется художественной литературой для детей. Она доступна для использования педагогами групп, родителями, воспитанниками других дошкольных учреждений.

В 2020 году дошкольное учреждение пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям» ;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение дошкольного учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось принтером .
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- и видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

За прошедший учебный год была проделана большая работа по укреплению материально-технической базы детского сада:

За счет выделенных средств на противопожарные мероприятия выполнены все запланированные мероприятия по противопожарной безопасности дошкольного учреждения
- изготовлены и установлены двери межкомнатные (санузел 2 корпус, подсобное помещение 2 корпус)



- приобретены смесители
- изготовлена игровая мебель (магазин 3 группа)
- приобретены сантехническое оборудование (унитаза и раковина в помещении санузла 2 корпус)
- приобретены светильники
- приобретена швейная машина для работы кастилянской (за счет средств от осенней ярмарки)
- предоставлен в безвозмездное пользование бесконтактный термометр.

Ремонтные работы:

- отремонтирован блок кабинета педагога- психолога , туалетное и служебное помещение с полной заменой канализации и реставрации полового покрытия.
- заменено половое покрытие 2 этаж (коридор 2 корпус)
- отреставрировано и окрашено оборудование на игровых участках
- произведено покрытие паркета лаком в помещении музыкального зала и группового помещения группы 4;

Благодаря помощи родителей приобретены игрушки, пособия, канцелярские товары для воспитанников;

приобретена посуда для организации питания детей ;

предоставлены в безвозмездное пользование от родителей обеззараживающие, дезинфицирующие средства, маски, бахилы в период особой санитарно- эпидемиологической ситуации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции .

По краевой программе поддержки в сложной эпидемиологической ситуации , связанной с распространением новой коронавирусной инфекции получены 3 бесконтактных термометра и 1 рециркулятор.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2019.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|--------------------------|-------------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 151 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | | 151 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 4 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 9 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 142 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания | человек (процент) | 151 (100%) |



| | | |
|---|----------------------|------------|
| 12–14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 12 |
| Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников: | человек | 9 |
| с высшим образованием | | 5 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 5 |
| средним профессиональным образованием | | 4 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 4 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | |
| с высшей | | 4 (44%) |
| первой | | 1 (11%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 2 (22,2%) |
| больше 30 лет | | 1 (11%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 1 (11%) |
| от 55 лет | | 1 (11%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек(процент) | 11 (91,6%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение | человек (процент) | 9 (69,2%) |



| | | |
|--|-----------------|------------------------------------|
| квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | | |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 17/1 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| музыкального руководителя | | да |
| инструктора по физической культуре | | нет |
| учителя-логопеда | | нет |
| логопеда | | нет |
| учителя-дефектолога | | нет |
| педагога-психолога | | да |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 349,8 кв.м. на 1 ребенка-2,21 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 31,0кв.м. , на 1 ребенка-0,2 кв.м. |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| физкультурного зала | | да |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.