



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 20 «Кристаллик»
(МБДОУ ЦРР детский сад № 20 «Кристаллик»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБДОУ ЦРР детского сада № 20 «Кристаллик»
(протокол от 14 апреля 2023 г. № 4)



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития
ребенка – детского сада № 20 «Кристаллик» за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 20 «Кристаллик» (МБДОУ ЦРР детский сад № 20 «Кристаллик»)
Руководитель	Елена Васильевна Гусева
Адрес организации	357623, Ставропольский край, город Ессентуки, улица Лермонтова,51
Телефон, факс	8 879 34 65311
Адрес электронной почты	info@kristallik20.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Ессентуки
Дата создания	1967 год
Лицензия	От 20.04.2016г.№ 4732, серия 26 Л 01 № 0000980

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 20 «Кристаллик» (МБДОУ ЦРР детский сад № 20 «Кристаллик») расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание дошкольного учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 111 мест. Общая площадь здания 772 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 371 кв. м.

Цель деятельности дошкольного учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

МБДОУ осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерством образования Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. законодательством Российской Федерации, другими нормативными актами, договором между Учредителем и ДОУ, Уставом ДОУ.

Деятельность МБДОУ направлена на реализацию основных задач дошкольного образования:

- оказание образовательных услуг населению;
- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- физическое, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей;



- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Режим работы дошкольного учреждения:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом дошкольного учреждения.

Управление дошкольным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в дошкольном учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольным учреждением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольного учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС



дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 « Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Сан ПиН 2.3./2.4.3590-20 « Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 132 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

1 младшая группа – 34 ребенка

средняя группа – 31 ребенок

старшая группа – 30 детей

подготовительная к школе группа – 37 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП дошкольного учреждения на конец 2021 года выглядят следующим образом:

<u>Группа №</u>	<u>Познавательное развитие (%)</u>	<u>Речевое развитие (%)</u>	<u>Социально-коммуникативное развитие (%)</u>	<u>Художественно-эстетическое развитие (%)</u>	<u>Физическое развитие (%)</u>	<u>Выполнение программы (%)</u>
1	2,5/83%	3/100%	3/100%	3/100%	2,8/93%	2,8/93%
2	2,7/91%	2,5/83%	2,7/91%	2,7/91%	2,8/93%	2,7/91%
3	2,9/96%	2,9/96%	2,9/96%	2,8/93%	2,9/96%	2,9/96%
4	2,9/96%	2,8/93%	2,7/90%	2,9/96%	2,9/96%	2,9/96%



Результаты выполнения основной образовательной программы дошкольного образования по ДОУ за 2022учебный год

Диаграмма «Мониторинг Образовательного процесса»

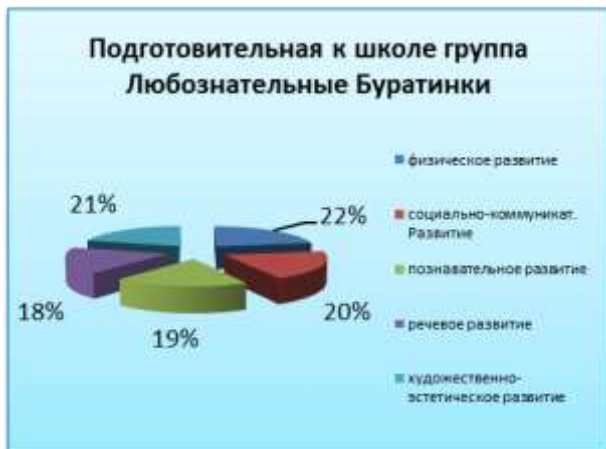
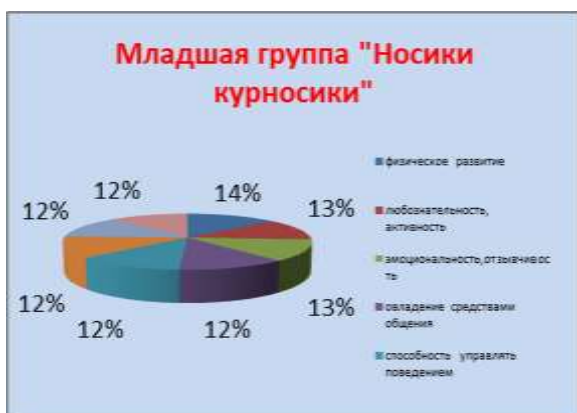


Диаграмма «Мониторинг Процесса детского развития»





Работа с одаренными детьми

№	Название мероприятия	Возрастная группа	Количество участников
1.	Всероссийский познавательный конкурс - игра Мудрый совок IX	3-7 лет	98 человека
2.	Международный педагогический портал «Солнечный свет», хореографический конкурс «Юный артист»,	5-6 лет	20 человека
3.	Всероссийская олимпиада «Хочу всё знать!»	5-6 лет	3 человека
4.	Всероссийский педагогический конкурс		

Воспитательная работа

Для определения стратегии воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	126	95,5%
Неполная с матерью	6	4,5%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	48	36,4%
Два ребенка	58	44%
Три ребенка и более	26	19,6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2022 году в дошкольном учреждении работали кружки по направлениям:

1. Социально-коммуникативной направленности: «Словолочки», «Разумейка»;
2. «Художественно-эстетической направленности «Маленький актер», «Мир чудесных фантазий», «Занимательный Квиллинг», «Ритмическая карусель»;
3. Физкультурно-оздоровительной направленности «Тхэквондо»;
4. Интеллектуально-познавательной направленности «Шахматы», «Английский язык».

В дополнительном образовании задействовано 90% процента воспитанников дошкольного



учреждения.

Инновационная работа

Городская инновационная площадка

На основании приказа Управления образования администрации города Ессентуки № 352 от 01.06.2022 года «Об организации инновационной и экспериментальной работы в общеобразовательных организациях города в 2022-2023 учебном году» МБДОУ ЦРР №20 «Кристаллик» определен инновационной опорной площадкой по теме: «Взаимодействие представителей педагогического сообщества по эффективному развитию, воспитанию и образованию детей дошкольного возраста» (Образовательный кластер)

Цель работы инновационной площадки:

Название инновационной площадки	Какие задачи были поставлены	Результат по итогам года
Тема: «Взаимодействие представителей педагогического сообщества по эффективному развитию, воспитанию и образованию детей дошкольного возраста» - «Образовательный кластер в эффективном развитии, воспитании и образовании детей дошкольного возраста» Цель: Разработка и внедрение модели образовательного кластера как формы социального партнерства и взаимодействия ДОУ с социумом, способствующей инновации в дошкольном образовании, объединению его участников для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, их творческого потенциала и социализации в обществе.	- развивать творческий потенциал личности родителей, увеличить степень их вовлеченности и заинтересованности жизнью детского сада; - активизировать потенциальные, продуктивные силы педагога как один из компонентов его профессионального мастерства; - распространение опыта работы по активизации потенциальных, продуктивных сил и развитию творческого потенциала личности педагога как одного из компонентов профессионального мастерства педагога.	- Родители – активные участники акций и мероприятий в детском саду: включенность в конкурсы составляет 90%; активность при посещении сайта 85%, творческий подход к заданиям детей и инициатива выросла до 70%. - Педагоги – ведут авторские блоги – 93%, активно воплощают инновации – 90%, стали генерировать свои идеи – 60%, участвуют в конкурсах, активно делятся опытом среди педагогического сообщества – 100% коллектива. В работу инновационной площадки ДОУ, посредством участия в городском конкурсе, активно вовлечены детские сады города, работающих в режиме эксперимента. Проведение Ярмарки дополнительного образования. 8 педагогов, 20 воспитанников.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В дошкольном учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В 2022-2023 учебном году коллектив дошкольного учреждения работал по принятому на педагогическом совете плану воспитательно-образовательной работы.

В своей работе руководствовались следующими документами:

1. Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации»



2. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. №1014)

3. Федеральный Государственный Образовательный Стандарт Дошкольного Образования, утвержденный 17.10.2013г №1155.

За отчетный период проведены следующие мероприятия по темам:

Тема, над которой работает ДОУ	Мероприятия по реализации темы (педагогические советы, семинары-практикумы, творческие мастерские, конференции, педагогические чтения и т.д.)
1. Совершенствование в МБДОУ ЦРР детском саду №20 «Кристаллик» психолого-педагогических условий, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС.	✓ Педагогический совет №1 – Круглый стол. Тема: Анализ работы МБДОУ ЦРР - детский сад № 20 «Кристаллик» за 2021-2022 учебный год и задачи на 2022-2023 учебный год. ✓ Практикум - «Корректировка рабочей программы педагога в соответствии результатами педагогической диагностики. Пополнение базы учебно-методической литературы». ✓ Практикум « Составление плана работы по самообразованию на учебный год». ✓ Неделя профессионального мастерства: «Организация образовательной деятельности в области художественно-эстетического развития» ✓ Педагогический час - «Повышение профессионального мастерства через самообразование» ✓ Практикум - «Заполнение плана работы педагога. Умение ориентироваться и вносить коррективы в соответствие с рабочей программой педагога».
2. «Воспитание у участников образовательных отношений привычки к здоровому образу жизни, желание заниматься физическими упражнениями»	✓ Педагогическая мастерская «Здоровье-сберегающие технологии – главный инструмент сохранения и укрепления здоровья детей» ✓ Мастер-класс «Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ» в соответствии с ФГОС ✓ Педагогический совет №2 Использование здоровьесберегающих технологий в условиях реализации ФГОС ДО» Проект «Здоровый ребенок - успешный ребенок
3. Формирование у детей готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности.	✓ Педагогический час: «Формирование у детей готовности и способности к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности». ✓ Семинар-практикум для воспитателей: «Здоровьесберегающие технологии в учреждении дошкольного образования» Педагогический час: «Повышение профессионального мастерства через самообразование» ✓ Деловая игра «Креативность как один из необходимых компонентов профессиональной компетентности современного педагога ДОУ» ✓ Семинар – дискуссия «Индивидуальный образовательный маршрут педагога как инструмент овладения новыми профессиональными компетенциями» ✓ Практикум «Использование ИКТ-технологий в образовательной деятельности ДОУ»



<p>4. Формирование у детей готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности. Расширить сферу дистанционного участия родителей в образовательном процессе детского сада.</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Семинар-практикум психологического просвещения «Развитие эмоционально - волевой сферы дошкольников в педагогической деятельности»✓ Консультация: «Эмоционально - волевая сфера дошкольника: особенности формирования. Игры для развития эмоционально-волевой сферы дошкольника»✓ Педагогический совет №3. Тема: «Формирование у детей готовности и способности к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, через взаимодействие представлений педагогического сообщества».
<p>5. Взаимодействие представителей педагогического сообщества по эффективному воспитанию и образованию детей дошкольного возраста (образовательный кластер)</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Создание творческой группы по реализации образовательного взаимодействия.✓ Агитация и мотивация потенциальных участников образовательного взаимодействия✓ Формирование нормативно-правовой базы.✓ Поиск социальных партнёров, заключение договоров.✓ Разработка мониторинга процесса функционирования образовательного взаимодействия по взаимодействию ДОУ и социума.✓ Разработка системы методического сопровождения реализации образовательного взаимодействия по взаимодействию ДОУ и социума.✓ Формирование мотивационной готовности всех участников проекта✓ Разработка модели образовательного кластера по взаимодействию ДОУ и социума.✓ Разработка механизмов поддержки, стимулирования деятельности педагогических работников МБДОУ ЦРР – детского сада № 20 «Кристаллик» в части реализации образовательного кластера по взаимодействию ДОУ с социумом.
<p>6. Проектирование единого образовательного пространства ДОУ как средства развития творческого потенциала всех участников образовательных отношений</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Смотр - конкурс «Лучшая готовность к новому учебному году».✓ Проект "Зимние сказки" – конкурс на лучшее оформление групп к празднованию нового года.✓ Работа творческих групп по подготовке к Новому году.✓ Участие в отборочном туре конкурса «Воспитатель года 2023».✓ Педагогический час «Эффективное взаимодействие с родителями»✓ Семинар – практикум «Создание портфолио педагога. Основные требования и разделы»✓ Семинар – практикум «Как правильно написать статью или оформить методический опыт»✓ Практический семинар: «Способы выхода из конфликтных ситуаций в работе с семьей»
<p>7. Проектирование единого образовательного пространства ДОУ как средства развития творческого потенциала всех участников образовательных отношений</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Виртуальная интернет-мастерская «Педагог «on-line». Активизация системы работы педагогического коллектива в оболочке сайта детского сада.✓ Активизация работы «Детской метеостанции», ее дополнение.✓ Творческая, совместная с родителями выставка «Осенняя пора – очей очарование!» работы и поделки из природного материала.



	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Творческий конкурс «Модный приговор» для кукол ✓ Выставка совместного семейного творчества «Весенние лучи добра» ✓ Экологическая акция «Сохрани природу родного края» ✓ Веб-вернисаж - представление блогов педагогов группы на сайте. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Педагогический совет №4 «Формирование культуры наставничества в ДОУ как фактор освоения воспитателями интерактивных методов и технологий» ✓ Интеллектуально-творческий конкурс-игра «Мудрый совенок 2022» ✓ Педагогический совет №5 Форма проведения – итоговая конференция. Тема: Проведение итогов работы МБДОУ за 2022-2023 учебный год. <p>Цель: анализ качества психолого-педагогической и оздоровительной работы за учебный год</p>
Количество открытых занятий:	15
Обобщение опыта работы в ДОУ/ в городе	2

Городские мероприятия:

Вид деятельности	Название мероприятия	Участники мероприятия
Семинары, практикумы	Семинар педагогического просвещения «Использование инновационных педагогических технологий в педагогической деятельности»	воспитатели ДОУ
Мастер-классы	Семинар – дискуссия «Индивидуальные маршруты педагога, как инструмент овладения новыми профессиональными компетенциями»	
Конкурсы, конференции, педагогические чтения, форумы, круглые столы, методические объединения конкурсы и т.д.	<p>1. Городской профессиональный конкурс «Воспитатель года России 2023», «Педагогический дебют», Пристюк К.С.,</p> <p>Городской профессиональный конкурс «Воспитатель года России 2023», «Лучший воспитатель», Лучкина С.И.</p> <p>2. Снеговик почтовик.</p> <p>3. Участие в городской акции «Фронтальная открытка»</p> <p>3. Городской новогодний конкурс «Новогодний узор»</p> <p>4. Городской конкурс новогодних арт-объектов «Арт –Елка 2023»</p>	Дошкольные образовательные учреждения города, работающие в режиме эксперимента, педагоги и воспитанники старших групп.

Внедрение современных развивающих технологий

№	Какие современные технологии внедрялись	Количество педагогов, овладевших новой технологией
1	Образовательный трекинг - это индивидуальные траектории в обучении. Главный тренд в персонализации образования.	9 – 100%
2	«Хеппенинг» - нетрадиционный метод рисования	9 – 100%
3	Индивидуальные маршруты педагогов	9 – 100%
4	Технологии сохранения и стимулирования здоровья	9 – 100%



Одной из первоочередных задач, занимающей центральное место в работе коллектива дошкольного учреждения, является укрепление и сохранение здоровья детей. Девиз коллектива детского сада в этом направлении: «Здоровый ребенок - подвижный ребенок»

Работа ДОУ основывалась на отработанной стратегии улучшения здоровья детей, целью которой являлось: оздоровление детей, повышение качества медико-социальных условий развития ребенка в ДОУ.

Наряду с традиционными формами работы (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры и упражнения, физкультурные досуги, спортивные праздники), успешно используются нетрадиционные средства и методы, такие как ритмическая гимнастика, босохождение, оздоровительный бег, точечный массаж и дыхательная гимнастика.

Уровень развития навыков	Ходьба	Физические упражнения	Прыжки	Бросание, метание	Лазание, ползание	Подвижные игры	Средний показатель
2022 учебный год							
Высокий	75%	70%	78%	76%	75%	75%	77,3%
Средний	20%	22%	20%	21%	22%	21%	22,6%
Низкий	-	-	-	-	-	-	-

В ДОУ постоянно проводилась профилактическая работа по снижению простудных и вирусных заболеваний у детей. Мониторинг состояния здоровья детей показал, что заболеваемость за прошедший год имеет тенденцию к снижению.

В период с 01.10.2022 по 15.10.2022 проводилось анкетирование 110 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 87 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 92 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 86 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 91 процент;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 95 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человека. Педагогический коллектив дошкольного учреждения насчитывает 9 специалистов.

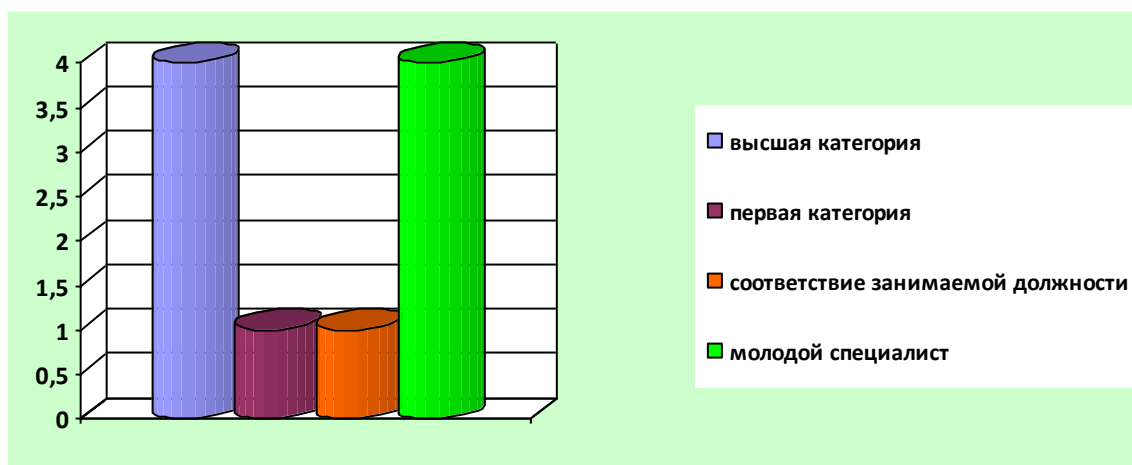
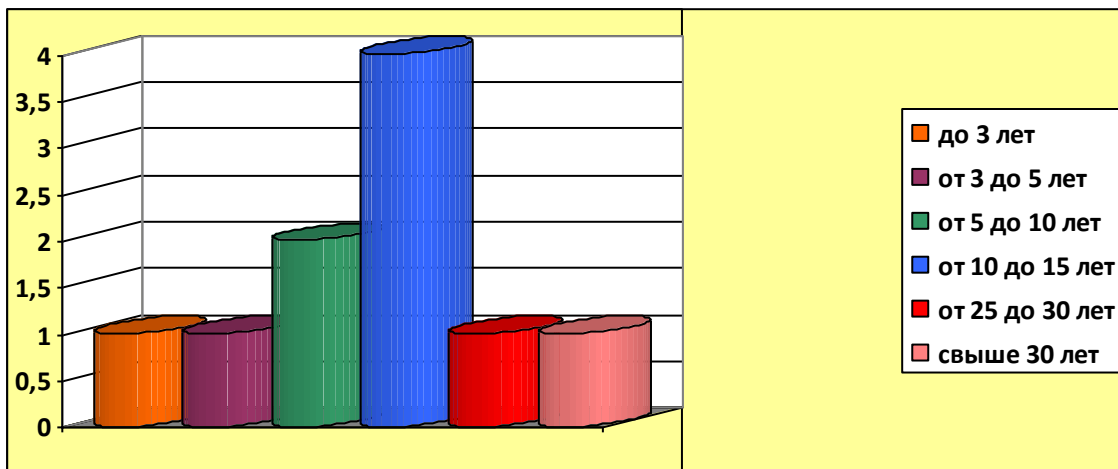
За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.
- 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогическим специальностям,
- 1 педагог запланирован на 01.10.2023 год (в соответствии с графиком прохождения курсов повышения квалификации).

Диаграмма с характеристиками кадрового состава дошкольного учреждения:



Категорийность и стаж работы педагогов



Обобщение опыта работы

№	Тема обобщенного опыта	Ф.И.О. педагога	Где представлен, опубликован и т.д.
1.	«Загрязнение и охрана окружающей среды»	Пристюк К.С.	Городской отборочный тур профессионального конкурса «Воспитатель года России 2023», «Педагогический дебют»
2.	«Путешествие по народным промыслам»	Лучкина С.И.	Городской отборочный тур профессионального конкурса «Воспитатель года России 2023», «Лучший воспитатель»

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения



В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В дошкольном учреждении также функционирует детская библиотека, которая систематически пополняется художественной литературой для детей. Она доступна для использования педагогами групп, родителями, воспитанниками других дошкольных учреждений.

В 2022 году дошкольное учреждение пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков по ПДД;
- рабочие тетради для обучающихся старших групп и подготовительных к школе групп.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение дошкольного учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году пополнилось принтером .
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- и видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

За прошедший учебный год была проделана большая работа по укреплению материально-технической базы детского сада:

- За счет выделенных средств на противопожарные мероприятия выполнены все запланированные мероприятия по противопожарной безопасности дошкольного учреждения
- изготовлены и установлены двери межкомнатные (помещение для мытья посуды 1 группы)
- приобретены светильники в количестве 10 штук в групповые помещения (замена вышедших из эксплуатации)
- приобретены стеллажи и полки для посуды в моечное помещение 1 группы



Ремонтные работы:

- отремонтировано помещение моечной в 1 группе
- отремонтирован вход в 1 корпус
- проведен капитальный ремонт входа в музыкальный зал со стороны улицы
- заменена кровля на павильоне средней группы
- произведена покраска аварийных пожарных лестниц на улице, прокрашено игровое оборудование, стена на спортивной площадке 4 группы

Благодаря помощи родителей приобретены игрушки, пособия, канцелярские товары для воспитанников;

приобретена посуда для организации питания детей;

предоставлены в безвозмездное пользование от родителей обеззараживающие, дезинфицирующие средства, маски, бахилы в период особой санитарно- эпидемиологической ситуации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции .

По краевой программе поддержки в сложной эпидемиологической ситуации , связанной с распространением новой коронавирусной инфекции получены 3 бесконтактных термометра и 1 рециркулятор.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	132
		132
		4
		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		4
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	10
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	122
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	132 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
		0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		



обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	9
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		4 (44,5%)
первой		1 (11%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (22,2%)
больше 30 лет		1 (11%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (22,2%)
от 55 лет		1 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек(процент)	7 (77,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (77,8%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	15/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет



учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	349,8 кв.м. на 1 ребенка-2,21
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	31,0кв.м. , на 1 ребенка-0,2 кв.м.
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.