**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №20 «КРИСТАЛЛИК»**

**(МБДОУ ЦРР детский сад №20 «Кристаллик»)**

**357623, г.Ессентуки, ул. Лермонтова, 51,**

**тел/факс 8 (87934) 6-53-11, e-mail: info@kristallik20.ru**

**сайт: http://kristallik20.ru**

**ОКПО 51980164, ОГРН 1022601223810**

**ИНН/КПП 2626026030/262601001**

**ОТЧЕТ НАСТАВНИКА**

**о реализации модели наставничества**

**(из опыта образовательной организации)**

Образовательная организация (наименование, населённый пункт) МБДОУ ЦРР детский сад № 20 «Кристаллик» город Ессентуки

Куратор реализации программы наставничества (ФИО, должность) Алексеева А.С. заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе

Наставник (ФИО, должность) Лучкина Светлана Ивановна, воспитатель

Наставляемый (ФИО, должность) Пристюк Ксения Сергеевна

Статус наставляемого молодой педагог, испытывающий потребность в освоении новой технологии или приобретении новых навыков.

Для оказания помощи опытному педагогу, испытывающему потребность в освоении новой технологии или приобретении новых навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель детского сада», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников, Лучкина Светлана Ивановна была назначена наставником педагогу Пристюк Ксении Сергеевне.

ФГОС ДО предполагает, что педагог должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу с опытным педагогом с сентября 2022 года, мы поставили перед собой следующие цель и задачи:

**Цель наставничества:** способствовать развитию и закреплению у опытного педагога профессиональных компетенций по должности «воспитатель».

**Задачи наставничества:**

- оказание консультативной и практико-ориентированной помощи в повышении качества организации образовательного процесса в паре;

- оказание методической помощи опытному педагогу в:

*- повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;*

*- изучении нормативно-правовой документации;*

*- в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, педагогический мониторинг и т.д.);*

*- применении современных форм и методов в работе с детьми группы раннего возраста;*

*- организации НОД, в постановке целей и задач;*

*- овладении современными подходами и педагогическими технологиями;*

*- овладении знаниями о механизме использования дидактического и наглядного материала;*

*- решении общих вопросов организации работы с родителями;*

*- подготовке к аттестации на соответствие занимаемой должности.*

- создание условий для развития у опытного педагога потребности и мотивации к непрерывному самообразованию.

 Совместно с новым педагогом, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения НОД с детьми разного возраста, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству) и определили совместную программу работы опытного педагога с наставником.

Таким образом, наметили основные направления работы:

- изучение нормативно - правовой базы;

- ведение документации дошкольного отделения;

- организация образовательного процесса в группе;

- формы и методы организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем;

- использование новых образовательных технологий и разработок, как во время организованной образовательной деятельности, так и в режимных моментах;

- инновационные формы работа с родителями.

**Первый шаг – сентябрь**, в работе с опытным педагогом стало знакомство с нормативно-правовой базой работников образовательной организации: проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно- правой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для ДОУ, ФГОС ДО, локальными актами МБДОУ; изучены: Основная образовательная программа МБДОУ, цели и задачи годового плана МБДОУ.

Оказана методическая помощь в составлении   Рабочей программы и календарно-тематического планирования на месяц и на день для группы и в других группах: даны рекомендации по оформлению и последующей разработке рабочей программы педагога с воспитанниками; рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения.

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов опытного педагога, была проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования на год (дана схема плана работы над темой, примерные методические, педагогические, даны рекомендации по оформлению и выполнению плана самообразования специалистом в течение учебного года, проведена консультация по подбору методической литературы и ресурсов интернета).

**В октябре с педагогом** были проведены консультации «Организация утренней гимнастики в ДОУ», «Организация воспитательно-образовательной работы с детьми в утренние часы». Данная консультация имела также рекомендации по организации сотрудничества педагога с родителями (законными представителями) воспитанников.

**В ноябре педагог** посетила осенний утренник в младшей группе. Её заинтересовали подвижные игры, которые были запланированы для проведения в утреннике. Опытный педагог ознакомилась с консультацией «Подготовка и проведение занятий по развитию речи».

В ноябре 2022 года была оказана помощь по очной форе обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения повышение квалификации в СКИРО ПК и ПРО по теме «Современные методики организации образовательной деятельности в ДОО».

**В конце ноября наставник** провел занятие по игровой конструктивно модельной деятельности «В гостях у Мишки». При подготовке к занятию мы вместе изучили методическую литературу по данной теме и более расширенно ответила на вопросы педагога: как поддерживать интерес детей к конструированию? Как подводить детей к простейшему анализу созданных построек.

В Ксения Сергеевна прослушала консультацию «Организация воспитательно-образовательной работы с детьми во второй половине дня». Также, мною была оказана помощь педагогу в подготовке к проведению патриотического проекта с детьми старшей группе.

За время нашего сотрудничества наставник отмечает желание педагога к самосовершенствованию, повышению уровня своего профессионального мастерства.

**ВЫВОД:**

**Педагогу оказана помощь в:**

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»,

- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.

Совместно с педагогом мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает опытный педагог, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования. Нашасовместная деятельность позволила педагогу реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу для работы с детьми дошкольного возраста, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

**Над чем нам нужно ещё работать:**

- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей;

- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды.