**Аннотация воспитателя к рабочей программе старшей группы №3**

 **«Весёлые гномики»**

**детей дошкольного возраста от 5-6 лет**

Рабочая программа образовательной деятельности общеразвивающей направленности группы детей пятого года жизни разработана в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой детского сада «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М Дорофеевой, в соответствии с введёнными в действие ФГОС ДОУ. Рабочая программа по развитию детей средней группы обеспечивает

разностороннее развитие детей в возрасте от 5 до 6 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому.

**Используются парциальные программы:**

Региональная программа «Ставрополье мое», Р. М. Литвинова.

Музыкальная деятельность «Ладушки», Каплунова И., Новоскольцева И.,

«Основы безопасности и жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б.Стеркина.

Данная программа разработана в соответствии со следующими

нормативными документами:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской федерации» от

29.12 2012 года № 273 - ФЗ

* Приказ Минобразования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об

утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам –

образовательным программам дошкольного образования»

* СанПиН 2.4.3648-20,«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г.№28
* Приказ Минобразования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об

утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта

Дошкольного Образования» (ФГОС ДОУ).

* Устав ДОУ.
* Положение о рабочей программе педагогов МБДОУ ЦРР детского сада № 20 «Кристаллик»

**Цели и задачи программы**

Ведущими целями Примерной основной общеобразовательной

программы дошкольного образования «От рождения до школы» под

редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой являются:

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком

дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности,

всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с

возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в

современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранение и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.

Программа охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает в себя: пояснительную записку, цели и задачи программы, принципы и подходы к ее формированию,

характеристики особенностей развития детей, а также планируемые результаты освоения программы.

Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, описаны особенности осуществления образовательного процесса (национально-культурные, демографические, климатические и др.)

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

В него входит: описание игровой деятельности, описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы, особенности образовательной деятельности разных видов деятельности и культурных практик. Кроме того описаны способы и направления поддержки детской инициативы, особенности организации педагогической диагностики , особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, перспективный план образовательной деятельности.

Цель взаимодействия педагогического коллектива ДОУ с семьей заключается в обеспечении разносторонней поддержки воспитательного потенциала семьи, помощи родителям в осознании самоценности дошкольного периода детства как базиса для всей последующей жизни человека.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка происходит через непосредственное вовлечение их в образовательный процесс ДОУ, посредством создания образовательных проектов совместно с семьей, участия в

праздничных и досуговых мероприятиях, конкурсах.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, прописаны:

1) Региональный компонент, основанный на региональной программе: (Р.М.Литвинова «Региональная культура Ставрополья: художники,

писатели, композиторы». Ставрополь,2015г.,

2) Кружковая работа

3) приемственность детского сада и школы

4) взаимодействие учреждения и социума

5) особенности традиционных событий, праздников и мероприятий.

6) План работы по взаимодействию с семьями воспитанников.

 В Организационном разделе

 - Описана организация режима пребывания детей в ДОУ;

 -Условия реализации образовательной программы ДОУ

 (кадровое, учебно-методическое, информационное, материально-техническое,

 финансовое, психолого-педагогическое обеспечение), а также развивающая предметно - пространственная среда

-организация развивающей и предметно-пространственной среды,организация работы по укреплению здоровья воспитанников;

- модель дист