# Аннотация к рабочей программе педагога дополнительного образования

**Цель программы:** реализация содержания дополнительной общеразвивающей программы «английский для маленьких», формирование у обучающихся 6-8 лет интереса к изучению иностранного (английского) языка и подготовка обучающегося к дальнейшему успешному овладению иностранным языком в школе.

**Задачи** программы:

* Создание условия для ранней коммуникативно-психологической адаптации дошкольников.
* Формирование элементарных языковых и речевых умений.
* Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с иностранной (англоязычной) культурой и жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором, сказками, песнями, играми.
* Развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным (английским) языком.
* Побуждение ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на иностранном (английском) языке в рамках тематики.
* Развитие у дошкольников интереса к участию в театрализованных представлениях на иностранном (английском) языке.
* Развитие личности ребенка, его способностей, внимания, мышления, памяти и воображения.
* Развитие речевых и познавательных способностей ребёнка, опираясь на речевой опыт в родном языке.
* Развитие речемыслительных способностей ребёнка.
* Формирование личности через приобщение к культуре и быту другого народа, через воспитание дружелюбного отношения ко всем людям, независимо от языка, на котором они говорят.
* Развитие творческой личности.

Программа ориентирована для обучающихся в возрасте 6-8 лет.

**Срок реализации программы:** октябрь 2023 – май 2024 года (2 занятия в неделю, 8 занятий в месяц)

# Планируемые результаты освоения программы:

Ожидаемые результаты ориентированы на сформированность у детей интереса к изучению иностранного (английского) языка, счет по-английски до 20, знание детских английских песенок и стихов, владение лексическими единицами в пределах учебно- тематического плана.

В дополнительной общеразвивающей программе представлены: учебный план, содержание работы по программе, система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения программы, организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, материально-технические условия реализации программы, методическое обеспечение реализации программы.