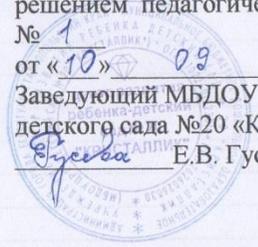


Согласовано:
Начальник
Управлением образования
администрации города
Ессентуки
А.Н. Данилов
от « » 20 г



Утверждаю
решением педагогического совета
№ 1
от « 10 » 09 20 21 г
Заведующий МБДОУ ЦРР -
детского сада №20 «Кристаллик»
Е.В. Гусева



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра
развития ребёнка - детского сада №20 «Кристаллик»

на 2021 - 2025 годы

город-курорт Ессентуки

Содержание
Паспорт Программы развития на 2021-2025 г.
Раздел I. Информационная справка МБДОУ ЦРР - детский сад №20 «Кристаллик»
Раздел II. Общая характеристика текущего состояния сферы реализации Программы.
Раздел III. Концепция Программы развития
Раздел IV. Ключевые ориентиры Программы развития
Раздел V. План действий. Мероприятия и механизмы реализации Программы
Раздел VI. Прогнозируемые результаты Программы развития.
Раздел VII. Управление Программой развития.

Паспорт программы развития образования МБДОУ ЦРР – детского сада № 20 «Кристаллик»

города Ессентуки на 2021 – 2025 год

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада № 20» Кристаллик» города Ессентуки на 2021 – 2025 годы (далее - Программа).
Наименование, дата, решения педагогического совета об утверждении программы	Педагогический совет № , от . Протокол педагогического совета №
Основания для разработки Программы Нормативно – правовая и методическая база для разработки программы	- Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ. - Стратегия развития воспитания в РФ на период 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996 -р. - Государственная программа «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства от 26.12.2017 № 1642. - Общенациональный план действий № АБ – П13 – 5361кв от 25.05.2020. - Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726 -р. - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». - Приказ министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования». Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и

	организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». - Примерное положение об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденное Распоряжением Минпросвещения России от 06.08.2020 № - 75. - Устав МБДОУ ЦРР - детского сада № 20 «Кристаллик»
Основной разработчик Программы	Педагогический коллектив МБДОУ ЦРР – детского сада № 20 «Кристаллик»
Ответственный исполнитель Программы	Трудовой, педагогический коллектив МБДОУ ЦРР – детского сада № 20 «Кристаллик» (далее Организация)
Соисполнитель(и) Программы	Управление образования администрации города Ессентуки.
Цели и задачи программы	<p>Цели: – создание в Организации равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей; 5 – создание условий для обеспечения высокого качества воспитания детей в соответствии с перспективными задачами и социальным запросом городского сообщества; – устойчивое инновационное развитие Организации; – повышение контроля за организацией охраны и укрепления здоровья детей; – повышение социально - экономической эффективности функционирования Организации; – развитие цифровизации; – внедрение модели цифровой образовательной среды; – оказание логопедической помощи, в том числе с помощью сетевой формы взаимодействия; – модернизация воспитательной работы. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • модернизация содержания образования и образовательной среды в условиях современного общества; • автоматизировать и повысить эффективность организационно-управленческих процессов; • активное включение воспитанников в социально-экономическую, культурную жизнь общества; • сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья, воспитание у участников образовательных отношений привычку к здоровому образу жизни, формирования культуры ЗОЖ;

	<ul style="list-style-type: none"> • формирование предпосылок у детей к обучению в школе, обеспечение равных стартовых возможностей и осуществление преемственности дошкольного и начального общего образования; • оказание психолого-педагогической поддержки семье и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; • осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей, привлекать их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.). • усилить воспитательного потенциала Организации; • научно-методическое сопровождение образовательного процесса; • обновление и качественное совершенствование кадрового состава; • повысить квалификацию педагогических работников в области цифровой образовательной среды; • нормативно-правовое обеспечение функционирования детского сада; • создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников. • разработать программу воспитания, календарный план воспитательной работы
Сроки реализации	4 года (с 2021 по 2025 год)
Система управления реализацией Программы	Управление реализацией Программы осуществляет администрация Организации, ее педагогический коллектив. Контроль за ходом реализации Программы осуществляет Управление образования администрация города Эссентуки.
Финансовое обеспечение Программы	Финансирование Программы будет осуществляться за счет средств бюджета города Эссентуки и внебюджетного фонда Организации.
Прогноз ожидаемых социальноэкономических, иных результатов и оценка эффективности реализации Программы	<p>Эффективность реализации Программы определяется при достижении следующих целевых индикаторов Организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • доля воспитанников охваченных инновационной деятельностью; <ul style="list-style-type: none"> ✓ доля воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

	<ul style="list-style-type: none"> • доля воспитанников Организации, участвующих в мероприятиях различного уровня В результате повышение социального эффекта деятельности Организации произойдет через: • удовлетворение потребностей родителей в образовательных услугах в соответствии с личностными возможностями, способностями и состоянием здоровья детей; • повышение степени адаптации выпускников Организации к современным социально-экономическим условиям, овладение ключевыми компетенциями личности по целевым ориентирам ФГОС ДО; • повышение уровня культуры ЗОЖ у участников образовательного процесса; • инновационные изменения образовательных услуг Организации по ФГОС ДО (структуры и содержания образования и воспитания), ведение инновационной деятельности в коллективе; • совершенствование системы управления и информационного обеспечения в детском саду: • информатизация образовательной среды Организации, внедрение современных информационных образовательных технологий; • развитие и совершенствование кадрового потенциала Организации: • повышение квалификации и методической компетентности педагогов с учетом реализации профессионального стандарта педагогов; • повышение квалификации педагогических работников по программам использования информационных ресурсов; • получение дополнительного второго профессионального образования педагогическими работниками через систему магистратуры; • повышение уровня оплаты труда; • совершенствование материально-технической, финансово-хозяйственной деятельности, ресурсного обеспечения, модернизация материально-технической базы.
Сроки предоставления отчетности	<p>- ежегодно (о выполнении годового плана работы учреждения за прошедший учебный год – май);</p> <p>- публичный отчет на сайте дошкольного учреждения (за прошедший</p>

	учебный год – сентябрь); - по окончании выполнения программы.
Механизмы реализации Программы	1.Выполнение ФГОС ДО. 2.Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 3.Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума. 4.Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансовоэкономической деятельностью образовательной организации.

РАЗДЕЛ I

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА МБДОУ ЦРР - детского сада №20 «Кристаллик»

	Полное наименование ДОУ (согласно Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 20 «Кристаллик»
2	Сокращенное наименование ДОУ (согласно Уставу)	МБДОУ ЦРР – детский сад № 20 «Кристаллик»
3	Фактический адрес (согласно Уставу)	357623, Ставропольский край, город Эссентуки, ул. Лермонтова, 51,
4	Тип	Бюджетное учреждение
5	Вид	Детский сад
6	Финансирование	Бюджетные и внебюджетные средства
7	Организационно – правовая форма	Учреждение
8	Подчинение	Управление образования администрации города Эссентуки
9	Район	
10	Учредитель	Управление образования администрации города Эссентуки
11	Лицензия	

12	Юридический адрес (согласно Уставу)	357623, Ставропольский край , город Ессентуки, ул. Лермонтова, 51
13	Адрес электронной почты	e-mail: info@kristallik20.ru
14	Телефоны в ДОУ	тел(87934) 6-53-11
15	Факс	факс 6-53-11
16	Заведующий	Гусева Елена Васильевна раб. моб.89283786018
17	Заместитель заведующего по УВР	Пигунова Наталья Ивановна моб.89283737528
18	Заместитель заведующего по АХР	Борисенко Елена Ивановна моб.89283054634
19	Экономист	Солодун Людмила Александровна моб.89034431448
20	Ответственный за АВЕРС - ФИО - должность - контактный телефон	Гусева Елена Васильевна заведующий раб. моб.89283786018
21	Адрес сайта	сайт: http://kristallik20.ru
22	Ответственный за размещение информации на сайте: - ФИО - должность - контактный телефон	Пигунова Наталья Ивановна заместитель заведующего по УВР моб. 89283737528

Раздел II.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.1. Деятельность Организации направлена на создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение дошкольного образования по основным общеобразовательным программам. Ежегодно Организация получает муниципальное задание, утвержденное Управлением образования администрации города Ессентуки. На текущий период ДОУ посещает 152 человека дошкольного возраста, действует 4 возрастные группы групп, из них:

1 группа – младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет),

1 группа – среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет),

1 группа - старшего дошкольного возраста (от 5-6 лет),

1 группа – подготовительный к школе возраст (от 6- 8 лет).

Нами были определены главные цели деятельности Организации:

1. повышение статуса Организации, в условиях глобальной конкуренции, направленное на усиление практической составляющей образования и постоянное обновление системы повышения профессионального мастерства педагогов;

2. формирование общей культуры личности ребенка, его социализации, создание основы для равного старта детей при переходе в школу; воспитание чувства патриотизма и гражданственности, гуманизма, любви к Родине, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа страны; развитие индивидуальности во всех её проявлениях;

3. охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

4. оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников;

5. оказание логопедической помощи, в том числе с помощью сетевой формы взаимодействия;

6. реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышение профессиональной компетентности работников детского сада.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ЦРР - детского сада № 20 «Кристаллик» разработана согласно ФГОС ДО с учетом «Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Э.М.Дорофеевой М. «МозаикаСинтез», 2019г.

Основная образовательная программа ДОУ обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей в возрасте от 3 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей:

❖ физическому,

❖ социально-коммуникативному,

❖ познавательному,

- ❖ речевому,
- ❖ художественно-эстетическому.

С целью обеспечения организации образовательного процесса используются парциальные программы и технологии:

1. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой М.: «Карпуз - дидактика» 2017г.;
2. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой М. «Детство - пресс» 2013г.;
3. «Организация деятельности детей на прогулке 2 – 7 лет» Т.Г.Кобзева
4. «Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет», Е.А.Мартынова

Вариативная часть программы:

- региональный компонент: Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста / авторская коллегия кафедры дошкольного образования ГОУ ДПО СКИПКРО: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А.

В Организации обеспечен баланс между НОД, регламентированной деятельностью и свободным временемребёнка - различные виды деятельности целесообразно чередуются. Выполняются требования Роспотребнадзора, сцелью оптимизации условий развития и эмоционального благополучия ребенка, создана полноценная социальная среда развития. Программы, учебная нагрузка, режим дня, расписание были определены в соответствии с санитарноэпидемиологическими требованиями к деятельности ДОУ и утверждены решением педагогического совета №1.

Перечень основных и дополнительных программ дошкольного образования, реализуемых в ДОУ

Наименование образовательных федеральных программ	срок освоения, возраст
Дошкольное образование - “От рождения до школы”, под ред. Н.Е. Вераксы,Т.С. Комаровой, М.А. ДорофеевойЭ.М., 2019 г.	5 лет, для детей с 3 -8 лет
Программы дополнительного образования следующих направленностей:	
Академия шахмат	2 года
Тхэквондо	2 года

2.2. Приоритетные направления МБДОУ ЦРР – детский сад № 20 «Кристаллик»

Приоритетными направлениями ДОУ являются:

- ✓ физкультурно-спортивная направленность;
- ✓ художественно-эстетическая направленность;
- ✓ социально-коммуникативная направленность.

2.3. Материально-техническая база МБДОУ ЦРР – детский сад № 20 «Кристаллик»

Состояние материально-технической базы детского сада соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В МБДОУ ЦРР - детский сад № 20 «Кристаллик» оборудованы и функционируют: пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, методический кабинет, 2 группы и спальни, 2 группы с одним помещением без спальни, кабинет педагога-психолога, музыкального руководителя, музыкальный и физкультурный зал.

В детском саду созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная, спальная, буфетная. На территории учреждения имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, спортивная площадка, прогулочные веранды, разбиты цветники и клумбы.

Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку с взрослыми постоянный визуальный контакт. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий.

Каждая возрастная группа ДОУ оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных жанров, в том числе фольклорных, для использования в работе с дошкольниками. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Методический кабинет ДОУ оснащен справочной и методической литературой для реализации всех направлений развития детей в соответствии с основной образовательной программой:

- педагогические методики и технологии;
- учебно-методические комплекты и учебно-наглядные пособия для работы с детьми; старшего дошкольного возраста (альбомы с развивающими заданиями по формированию основ безопасности детей дошкольного возраста);
- картины, репродукции, произведениями графики разных художников, произведения декоративно-прикладного искусства;
- медиотека;

- электронными образовательными ресурсами.

В детском саду имеется в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения: компьютеры, принтеры, ноутбуки, фотоаппарат, музыкальные центры, проекторы, экраны, выход в интернет.

В детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован музыкальный зал и физкультурный зал, проводятся музыкальные и физкультурные занятия, гимнастика, досуг, праздники и развлечения. В спортивном зале имеется оборудование для занятий спортом (гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли и т.д.). В музыкальном зале - музыкальные инструменты (электронное пианино, бубны, барабаны, ложки и др.) и музыкальный центр.

Пищеблок оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для посуды, холодильниками, 2 электромясорубками. Имеется склад для хранения продуктов питания.

Детский сад обеспечивает детей 4-х разовым сбалансированным питанием, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

Обеспечение безопасности:

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ. В детском саду разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт комплексной безопасности и паспорт антитеррористической защищенности.

Пожарная безопасность:

В ДОУ разработана «Специальная программа обучения пожарно-техническому минимуму. Имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств. Пути возможной эвакуации оборудованы световыми табло «Выход». Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников ДОУ детского сада на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций:

В детском саду имеется кнопка экстренного вызова помощи. Заключены договора на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи.

Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности.

Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада.

Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса.

В течение учебного года систематически проводятся беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на дорогах, в быту.

Санитарная безопасность:

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа.

Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим в зимнее время; соблюдается питьевой режим.

2.4. Кадровое обеспечение

АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УРОВНЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Количество педагогических работников (всего)	Образование			
	Высшее Кол./%	среднее-специальное Кол./%	Нет педагогического образования Кол./%	
9	7/ 78%	2/ 22%	0	
Количество молодых специалистов (пед. стаж до 3 лет)	Количество молодых педагогов (возраст до 35 лет)	Количество педагогов предпенсионного возраста (от 53 лет / от 58 лет)	Количество пенсионеров	Количество вакансий
1	3	1	1	0

Аттестация					
Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию			Количество педагогов, аттестованных в текущем учебном году		
Высшая Кол./%	Первая Кол./%	Соответствие Кол./%	Высшая Кол./%	Первая Кол./%	Соответствие Кол./%
5/56%	2/22%	2/22%	2 / 22%	2/22%	1/ 11%

2. Курсы повышения квалификации

Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в текущем учебном году:	4
--	---

АНАЛИЗ СТАЖА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

МБДОУ ЦРР детский сад №20 «Кристаллик»		Стаж педагогической работы							
Всего педагогических работников		до 5 лет		от 5 до 10 лет		от 10 до 20 лет		от 20 и выше	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
10	100	2	30%	2	20%	3	30%	3	30%

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ, ИМЕЮЩИЕ НАГРАДЫ, ЗВАНИЯ, УЧЕНЫЕ СТЕПЕНИ

- имеют звание «Почетный работник общего образования РФ» - 2 педагога;
- награждены Почетной грамотой УО - 3 педагога;
- Почетной грамотой Главы города - 2 педагога;
- Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации - 1 педагог, 1 повар

Администрацией Организации продумана система взаимодействия служб и маршруты прохождения управленческой информации по четырем блокам:

- управленческий,
- образовательный,
- воспитательный,
- социально-психологический.

Такая организация управленческого взаимодействия в организации методической службы позволяет охватить все структуры образовательного процесса в учреждении. В коллективе внедрена и активно работает система стимулирующих мер для педагогов — доплата в бальном выражении, позволяющих качественно предоставлять образовательные услуги. Распределением стимулирующих выплат занимается специально-созданная комиссия, в состав которой входят представители администрации и совета трудового коллектива Организации.

2.5. Образовательный процесс

В настоящее время образовательная деятельность ДООУ ориентирована на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств, социализации, к обучению в школе, обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольника. Поэтому вопросы управления качеством образования, его информатизация для администрации становятся сейчас приоритетными. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в режиме медико-психолого-педагогического сопровождения личности каждого ребенка, носит системный развивающий характер и строится на основных психолого-педагогических принципах, главные из которых – природосообразность, преемственность, доступность, наглядность, информированность, систематичность и др.

Обучение тесно взаимосвязано с процессом воспитания. Отмечается достаточно высокий уровень профессионализма педагогов в организации непосредственно-образовательной, совместной и самостоятельной деятельности детей и педагогов. Процесс организации воспитательно-образовательной деятельности в детском саду носит комплексный, плановый характер. Разработана образовательная программа, представляющая собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка: физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное и речевое развитие во взаимосвязи.

Образовательная программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста и учитывает основные и дополнительные образовательные нагрузки.

Учреждение развивается в соответствии с концепцией модернизации российского образования, пройдя определенные этапы развития, как инновационное дошкольное учреждение образовательная программа определяет следующие задачи:

- ✓ охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- ✓ обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- ✓ воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- ✓ взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей;
- ✓ оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- ✓ воспитание уважения к языкам, национальным ценностям, культуре страны, в которой ребенок проживает;
- ✓ подготовка ребенка к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания мира, толерантности, чувства собственного достоинства.

Вышеперечисленные задачи реализовываются педагогическим коллективом согласно учебного плана ДООУ в соответствии с основной образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой. И строится на основе реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЦРР - детский сад № 20 «Кристаллик» .

Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам. В своей работе педагоги используют различные педагогические технологии:

- игровые;

- диагностические;
- информационные;
- здоровьесберегающие.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности.

Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений – как групповых комнат, так и помещений ДООУ в целом.

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства.

В течение учебного года администрацией и педагогами осуществлялся контроль качества образования в учреждении путем мониторинга, предусмотренного программой дошкольного образования “От рождения до школы”, под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой проводимого два раза в год во всех возрастных группах по образовательным областям, представленным в программе. Формы проведения педагогического мониторинга: беседы с детьми; наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами; анализ продуктов детской деятельности способствует коррекции основной образовательной программы ДООУ и составлению годового плана, индивидуальной работы с воспитанниками.

Педагогический мониторинг показывает, что воспитанники нашего ДООУ при выходе в школу успешно проходят адаптацию и хорошо подготовлены к обучению по пяти областям ФГОС ДО: познавательной, речевой, физической, художественно-эстетической, социально-коммуникативной. Это говорит о высоком профессионализме педагогов нашего учреждения.

Условия для реализации образовательной программы:

Программа предполагает создание следующих психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами.

1. Личностно-порождающее взаимодействие взрослых с детьми, предполагающее создание таких ситуаций, в которых каждому ребенку предоставляется возможность выбора деятельности, партнера, средств и пр.; обеспечивается опора на его личный опыт при освоении новых знаний и жизненных навыков.

2. Ориентированность педагогической оценки на относительные показатели детской успешности, то есть сравнение нынешних и предыдущих достижений ребенка, стимулирование самооценки.

3. Формирование игры как важнейшего фактора развития ребенка.

4. Создание развивающей образовательной среды, способствующей физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

5. Сбалансированность репродуктивной (воспроизводящей готовый образец) и продуктивной (производящей субъективно новый продукт) деятельности, то есть деятельности по освоению культурных форм и образцов и детской исследовательской, творческой деятельности; совместных и самостоятельных, подвижных и статичных форм активности. Участие семьи как необходимое условие для полноценного развития ребенка дошкольного возраста.

6. Профессиональное развитие педагогов, направленное на развитие профессиональных компетентностей, в том числе коммуникативной компетентности и мастерства мотивирования ребенка, а также владения правилами безопасного пользования Интернетом, предполагающее создание сетевого взаимодействия педагогов и управленцев, работающих по Программе

2.6. Окружающий социум.

В реализации образовательной программы с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют научные, медицинские, культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой

Создание системы взаимосоотрудничества ДООУ с социальными институтами способствует реализации единой линии развития ребёнка на этапах дошкольного образования, придавая педагогическому процессу целостный последовательный и перспективный характер.

Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется на основании договора между организациями

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Периодичность
Образование	Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования	Курсы повышения квалификации, курсы переподготовки, участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом, посещение выставок	По плану ДС, СКИРО ПК и ПРО
	МБОУ СОШ № 8 начальное отделение	Педсоветы, посещение уроков и занятий, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения.	По плану преемственности ДС и школы
	Дошкольные учреждения города	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом	По плану УО, по мере необходимости
	«Дом детского	участие в выставках, смотрах- конкурсах; сотрудничество с театральной студией показ	По плану на

	творчества»	театрализованных постановок, посещение кружков, обмен опытом	год
	МБУ "Детской-юношеской школы "Вертикаль",	Участие в турнирах, сотрудничество с преподавателем.	По плану на год
Медицина	Детская поликлиника	-проведение медицинского обследования; -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование) - Совместное планирование оздоровительно-профилактических мероприятий	1 раз в год По мере необходимости
Физкультура	Комитет по физкультуре и спорту	Участие в спортивных мероприятиях, онлайн-конкурсах, акциях.	По плану комитета
Культура	Городской историко-краеведческий музей	- Экскурсии, - встречи сотрудников в музее и в детском саду, - совместная организация выставок, конкурсов;	2-3 раза в год
	ДК «Современник»	- Конкурсы детского творчества, - театрализованные представления для детей, выставки детских рисунков, - концерты	В течении года
	Детская библиотека	- Участие в беседах, викторинах, конкурсов - Посещение праздников	В течении года
	Театральные коллективы	Показ театрализованных постановок на базе учреждения	В течении года
	Северо-Кавказская государственная филармония имени В.И. Сафонова.	- театральная гостиная (встречи, театральные вечера и т.д.) - выступление артистов филармонии	в течении года
Безопасность	Пожарная часть № 19 ОФПС 2	- встречи с работниками пожарной части, консультации, инструктажи. - знакомство с пожарной техникой, оборудованием и снаряжением	По плану
	ГИБДД	- проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, - участие в выставках, смотрах-конкурсах, - встречи с сотрудниками - развлечения, акции	По плану
	ПДН	воспитательно-профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально опасном положении	По мере необходимости

Информационность	Ессентукское радио, телевидение, газета	Публикации в газетах, выступление на радио и телевидении, рекламные блоки.	По мере необходимости
	СМИ (федеральный уровень)	журналы «Обруч», «Цветной мир», электронные педагогические издания: написание статей из опыта работы, публикация методических разработок педагогов	По мере необходимости
Социальной защиты населения	Центр социальной помощи семье и детям	Консультации для педагогов по работе с семьями «Группы риска», консультирование родителей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Проведение акций «Подарок солдату», сбор детских вещей и оказание помощи малообеспеченным семьям. Посещение детьми и родителями реабилитационных групп, участие в культурно-массовых мероприятиях; трудоустройство подростков	По плану центра
	Центр занятости населения	Трудоустройство в летний период	1 раз в год
Экология	Комитет по охране природы	Совместная организация выставок, экологические акции, экологический театр.	По плану

2.7. Оздоровительная работа.

Оздоровительное направление работы с детьми составляет одну из основных сторон нашей деятельности.

Медицинское обслуживание детей в учреждении осуществляет врач педиатр и медицинская сестра ГБУ СК «Ессентукская городская детская больница» города Ессентуки. Медицинский персонал совместно с администрацией ведет контроль за организацией охраны и укрепления здоровья детей. В ДОУ внедрен «усиленный» утренний фильтр, который проводит медработник. Регулярно проводится уборка и дезинфекция помещений. Все помещения ДОУ оснащены рециркуляторами воздуха. Санитарно-просветительная работа носит регулярный характер и охватывает педагогический персонал, воспитанников и их родителей.

Для обеспечения физического развития детей, как одного из критериев здоровья, в ДОУ проводятся нетрадиционные физкультурные занятия, оздоровительная гимнастика (утренняя гимнастика, гимнастика перед дневным сном, гимнастика после дневного сна), оздоровительные прогулки, походы, дыхательная, звуковая и пальчиковые гимнастики, гимнастика для глаз, физкультминутки, физкультурные занятия разных видов, оздоровительный бег, ходьба по «дорожкам здоровья», физкультурные досуги и праздники, дни здоровья и др.)

Большое внимание уделяется ДОУ укреплению здоровья дошкольников и профилактике заболеваний: регулярно проводятся профилактические мероприятия по гриппу и ОРВИ: активная иммунизация, витаминотерапия, медикаментозная профилактика.

Ведется планомерный медицинский контроль за строгим соблюдением режимных моментов, занятий, режима проветривания, правильного и сбалансированного питания.

Прогулки детей осуществляются с учетом требований СанПиНа на площадках которые оснащены красочным игровым оборудованием для различных возрастных категорий воспитанников. На прогулочных площадках обеспечены безопасные условия жизнедеятельности детей. Два раза в год в учреждении воспитанники принимают кислородный коктейль для повышения иммунитета, в осенний период проводится вакцинация против кори и гриппа дошкольников и сотрудников учреждения.

Дети, состоящие на диспансерном учете, два раза в год направляются к узким специалистам поликлиники для регулярного наблюдения, оздоровления и своевременного снятия с диспансерного учета по выздоровлению. В течение года проводятся углубленные медосмотры, лабораторные обследования детей выпускных групп, осуществляется профилактическое лечение детей диспансерных групп (2 раза в год) и часто болеющих детей.

2.8. Важные успехи в деятельности дошкольной организации.

Программа развития учреждения на 2018 - 2021 год выполнена в полном объеме.

За 2018-2021 года в дошкольном учреждении произошли следующие изменения:

- ✓ создан и функционирует официальный сайт МБДОУ;
- ✓ педагоги успешно прошли профессиональную переподготовку и курсы повышения квалификации по изучению и внедрению ФГОС ДО;
- ✓ обновлена предметно-развивающая среда, выстроенная с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО;
- ✓ отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей. Совершенствуется познавательная, речевая, социально-коммуникативная и художественно-эстетическая направленность развития ребенка, которая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- ✓ организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям;
- ✓ содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых в ДОУ программ;
- ✓ собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.
- ✓ укрепилась материально-техническая база ДОУ.

Результатом сложившейся системы управления в ДОУ стало:

- Выполнение всех запланированных тематических, фронтальных, оперативных контролей;
- выполнение плана работы по организации питания детей(циклограмма контроля руководителем работы учреждения по сохранению и укреплению здоровья детей) ;
- отсутствие замечаний в ходе проверки финансово-хозяйственной деятельности работы ДОУ Финансовым Управлением Администрации города Эссентуки;
- отсутствие замечаний проверки Роспотребнадзора;
- своевременное исправление предписаний государственной противопожарной службы;
- назначение контрактного управляющего, позволяющего осуществлять процедуру оформления закупок, товаров, работ, услуг для обеспечения нужд дошкольного учреждения
- заключение договора на обслуживание сайта учреждения, назначение ответственного за информатизацию материала в ДОУ , позволившее совершенствовать работу сайта учреждения и размещение материала о деятельности учреждения в соответствии с порядком информирования участников образовательного процесса, определенном Регламентом информирования участников образовательного процесса об условиях предоставления образовательной услуги в ДОУ;
- выполнение образовательной программы воспитанниками ДОУ, о чем свидетельствуют результаты мониторинга;
- успешная защита работы городской экспериментальной площадки , действующей на базе МБДОУ;
- участие педагогов в региональном фестивале, организованный издательством «Твоя книга» в г. Пятигорск, в Международном творческом конкурсе «Солнечный свет», во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства от Электронного журнала «Образование в XX I веке». Накопленный опыт работы позволяет делиться своими педагогическими находками, и педагоги с успехом транслируют опыт в педагогическом сообществе. Пройдя в 2017 году обучающий семинар от АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования Всероссийского образовательного проекта RAZVITIUM, они успешно размещают свои публикации на страницах Электронного журнала «Образование в XXI веке».
- участие детей дошкольного учреждения во Всероссийском познавательном конкурсе-игре « Мудрый Совенок» , в интеллектуальном метапредметном конкурсе «Львёнок джуниор» от Китендо.ру- Успешное участие педагога дошкольного учреждения в отборочном этапе конкурса « Воспитатель года – 2017» в номинации «Педагогический дебют».
- Участие педагога в отборочном туре в отборочном этапе конкурса «Воспитатель года -2020» в номинации «Педагогический дебют».

Планирование и управление в МДОУ ориентировано на достижение и поддержание высокого качества образования, развитию у педагогов навыков анализа , теоретических и экспериментальных исследований. Положительным в практике дошкольного учреждения является планирование и управление на основе проблемного анализа компонентов педагогического процесса и принятых решений.

Управление дошкольным образовательным учреждением ориентировано на развитие личности ребенка и педагога, учитывает их интересы и запросы, потребности развития всего коллектива учреждения и ДОУ в целом.

Прогнозирование деятельности ДОУ основано на анализе фактического состояния учебно-воспитательного процесса в ДОУ, что обеспечивает переход ДОУ на новый, качественно более высокий уровень развития.

Субъектами анализа становятся: уровень развития детей, родительские запросы, уровень профессионального роста и компетенции педагогических кадров, творческие контакты с другими учреждениями. Сбор информации соответствует целям и годовым задачам ДОУ.

Содержание собираемой информации достаточно полно и объективно отражает состояние ДООУ, конечные результаты педагогического процесса, факторы и условия успешного функционирования, позволяющие оценить работу ДООУ как целостной развивающейся системы.

Внедрение в работу ДООУ мониторинга позволило осуществлять постоянный сбор, системный учет, обработку и анализ информации по организации и результатам образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, состояние здоровья воспитанников, организация питания, выполнение режимных моментов, исполнительская дисциплина, диагностика педагогического мастерства и т.д.).

Мониторинг проводится по тем направлениям, которые определены задачами ДООУ и организуются в соответствии с годовым планом работы и циклограммой работы ответственных работников. Результаты мониторинга обсуждаются на совещаниях разного уровня и используются в анализе работы учреждения за год и для выработки управленческих решений.

Организационно-педагогическая структура управления ДООУ включает в себя административные и коллективные формы управления.

Система управления ДООУ на всех уровнях является открытой и развивающейся, носит демократический, коллегиальный характер и обеспечивает устойчивость в координации деятельности всех подразделений.

Актуальной для образовательной деятельности в ДООУ является диагностика затруднений педагогов, без чего вообще не может быть никакого управления работой с педагогическими кадрами, ориентированного на повышение качества образования.

Мониторинг педагогической деятельности высветил также ряд затруднений и потребностей педагогов в таких видах деятельности как проектирование педагогического процесса, освоение новых технологий, организация совместной деятельности, создание развивающей среды.

Регулярность и конкретность поощрений работников в соответствии с оценкой результатов контролируемой деятельности обеспечивает развитие инициативы, самостоятельности и творчества в коллективе ДООУ. Стимулирующий характер контроля укрепляет стрессоустойчивость и взаимопомощь в коллективе, обеспечивает сработанность и устойчивую совместимость личных и коллективных потребностей, влияет на успех деятельности ДООУ в целом.

Об эффективности управления ДООУ говорят следующие показатели:

- педагоги ДООУ имеют высокую профессиональную квалификацию (70%);
- педагоги готовы к осуществлению инновационных процессов в ДООУ;
- у педагогов сформирована профессиональная ответственность за конечный результат своего труда;
- педагоги владеют навыками самоконтроля, взаимоконтроля в профессиональной деятельности;
- за последние три года отмечены стабильно высокие результаты качества образовательной работы с детьми, успешное развитие детей в процессе их обучения;
- инновационная деятельность позитивно влияет на развитие ДООУ и повышение его авторитета в городе.

В течение 2018 -2021 гг. коллектив ДООУ принимал активное участие в городских конкурсах педагогов и воспитанников, занимал призовые места.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ДООУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

**Анализ участия и достижений педагогов и воспитанников МБДОУ ЦРР – детский сад № 20 «Кристаллик»
в конкурсах, фестивалях, смотрах в 2018 – 2021 уч. году**

год	уровень	результат	название	организатор
2021	Всероссийский	Победитель	«Гордость отечественного образования»	Владимирский институт развития образования имени Л.И.Новиковой, кафедра дошкольного образования
2021	муниципальный	Диплом участника	«Неопалимая купина»	Ессентукское городское отделение общероссийской общественной организации Всероссийское добровольное пожарное общество общество
2021	муниципальный	Диплом участника	«Была весна- была Победа»	Управление культуры, искусства и молодежной политики администрации города Ессентуки
2021	муниципальный	Диплом участника	«Я люблю ЗОЖ»	Управление физической культуры и спортагорода Ессентуки
2021	муниципальный	Диплом участника	«Развитие 4 К компетенций современного педагога»	Управление образования администрации города Ессентуки МБДОУ детский сад № 10 «Ивушка»
2020	международный	благодарность	Викторины и олимпиады для детей «Весёлый калейдоскоп»	ООО «КОМНЭДУ» , Беларусь, г.Могилев
2019	муниципальный	Диплом участника	Спортивно-познавательная игра для педагогов «Большие гонки»	Управление образования администрации города Ессентуки МБДОУ детский сад № 10 «Ивушка»
2019	всероссийский	Сертификат участника	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога - детям»	Министерство Просвещения Российской Федерации
2019	муниципальный	Диплом победителя 2	Конкурс творческих работ «Мама, папа, я – любящая семья!»	Управление культуры, искусства и молодежной политики администрации

		степени		города Ессентуки
2019	муниципальный	Организатор и участник	Городской интеллектуально-творческий конкурс-игра «Мудренок-2019»	Управление образования администрации города Ессентуки МБДОУ ЦРР детский сад № 20 «Кристаллик»
2019	всероссийский	Диплом победителя	Конкурс интернет-проектов образовательного пространства «Педагогика 21 века. 100 лучших сайтов»	Всероссийское сетевое издание «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века»
2019	муниципальный	Диплом победителя	Городская викторина «Азбука финансов»	Управление образования администрации города Ессентуки МБДОУ детский сад № 17 «Ромашка»
2019	муниципальный	Диплом участника	Спортивно-познавательная игра «Туристический поезд дружбы»	Управление образования администрации города Ессентуки МБДОУ детский сад № 10 «Ивушка»
2018	муниципальный	Диплом 3 степени	Городской творческий конкурс «Парад снеговиков»	МБУК «Городской Дом культуры» г.Ессентуки
2018	муниципальный	Диплом лауреата	Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России – 2019»	Министерство образования и молодежной политики, Е.Н.Козюра
2018	краевой	Сертификат за активное участие	Краевая экологическая акция «Каждой пичужке – кормушка»	ГБОУ ДОД «Краевой центр экологии, туризма и краеведения»
2018	муниципальный	Диплом победителя	Краеведческая спортивно-познавательная игра «Форт Боярд»	Управление образования администрации города Ессентуки МБДОУ детский сад № 10 «Ивушка»
2018	всероссийский	Благодарность	Всероссийский познавательный конкурс-игра «Мудрый соенок 7»	Издательство журнала «Детский сад будущего – галерея творческих проектов», Санкт - Петербург
2018	краевой	Сертификат участника	Конкурс «Лучшие сценарии праздников и мероприятий»	СКИРО ПК и ПРО, Ставрополь
2018	муниципальный	Грамота за активное участие	Конкурс творческих работ «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Управление образования администрации города Ессентуки
2018	международный	благодарность	Викторины и олимпиады для детей «Правила безопасности в летний сезон»	ООО «КОМНЭДУ» , Беларусь, г.Могилев

2018	всероссийский	Диплом победителя	Всероссийский творческий конкурс «Победный май»	Центр дистанционных мероприятий для развития детей дошкольного возраста «Бэби – арт»
2018	муниципальный	Диплом участника	Конкурс творческих композиций «Победная весна 1945-го»	Администрация города Ессентуки, Некристов А.Ю.
2018	муниципальный	Диплом победителя	Профсоюзный квест «Труд, безопасность, инициатива – твоя профсоюзная перспектива»	Городская организация Профсоюза работников образования города Ессентуки Папкина Л.И.
2018	всероссийский	Диплом победителя	Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад»	ООО «Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт».
2018	краевой	Диплом лауреата	Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России – 2018» в номинации «Педагогический дебют», Мернова Е.Г.	Министерство образования и молодежной политики, Е.Н.Козюра

2.9. Инновационная деятельность

На базе МБДОУ , в соответствии с приказом № 399 от 01.09.2019 года , функционирует инновационная площадка («Взаимодействие представителей педагогического сообщества по эффективному развитию, воспитанию и образованию детей дошкольного возраста») «Образовательный кластер в эффективном развитии, воспитании и образовании детей дошкольного возраста»

Объект инновационной деятельности - Содержание, формы и методы воспитательно-образовательной работы по эффективному развитию, воспитанию и образованию детей дошкольного возраста».

1.Предмет инновационной деятельности

Позитивная социализация и всестороннее гармоничное развитие детей дошкольного возраста.

Цель эксперимента:

Разработка и внедрение модели образовательного кластера как формы социального партнерства и взаимодействия ДООУ с социумом, способствующей инновации в дошкольном образовании, объединению его участников для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, их творческого потенциала и социализации в обществе.

Объект исследования - позитивная социализация и всестороннее гармоничное развитие детей дошкольного возраста посредством активного взаимодействия ДООУ с социумом.

Задачи:

- повышение качества образовательного процесса;
- выявление и обоснование организационно – педагогических условий развития образовательного кластера как эффективной формы взаимодействия с социумом.
- разработка нормативно-правовой и организационной базы, обеспечивающей деятельность образовательного кластера и взаимодействия с социальными партнерами;
- отработка механизма взаимодействия ДООУ и социума.
- выявление и развитие способностей каждого ребенка в различных видах деятельности; самоопределение в коллективе сверстников
- расширение возможностей дополнительных образовательных услуг;
- качество выпускника ДООУ как совокупность компетенций с позиции удовлетворенности участников и потребителей образовательного процесса.

Основные направления:

- ✓ Работа с родителями, педагогическим сообществом и социумом;
- ✓ Работа с кадрами, методическая поддержка, повышение уровня профессионализма;
- ✓ Формирование уникального единого образовательного пространства детского сада.

Гипотеза эксперимента.

Актуальность направления деятельности инновационной площадки обоснована потребностью поиска педагогических путей и современных способов использования средств социально-культурной деятельности для эффективной социализации детей. Интеграция деятельности образовательных учреждений, участников инновационного проекта, позволит реализовать современные технологии эффективной социализации детей в ДОО. Ценность технологий эффективной социализации ребенка определяется требованиями, которые предъявляет ФГОС ДО, современное общество с его демократическими тенденциями к воспитанию подрастающего поколения. Кроме того, программа инновационной деятельности – это документ, который соответствует современным тенденциям обновления российского образования и требованиям государственного стандарта.

Таким образом, в рамках проекта инновационной деятельности как ресурса реализации ФГОС ДО, предполагается разработка особой, сбалансированной и взаимопроникающей модели взаимодействия ОУ, которая обеспечит эффективную социализацию детей.

Одним из условий, способствующих эффективному развитию дошкольного учреждения, является активное взаимодействие ДООУ и представителей окружающего педагогического сообщества, от формального диалога к партнёрским отношениям, отношениям сотрудничества. При этом результатом жизнедеятельности ДООУ будет являться успешное взаимодействие с социумом, в результате которого дошкольное учреждение само становится мощным средством социализации личности.

Таким образом, построение взаимодействия представителей педагогического сообщества, таких как: педагоги детского сада и школы, родители, педагоги системы дополнительного образования города, учреждения образования, науки и культуры – предполагает целевое объединение профессионалов образования, передовых идей и материальных ресурсов. Взаимодействие детского сада с различными социальными объектами повышает качество образовательных услуг и уровень стандартов дошкольного образования, создает условия для получения детьми целостного представления о мире, максимального творческого самовыражения в любой сфере деятельности ребенка.

Наши достижения в рамках эксперимента :

2018 - 2019 годы - организатор конкурса- игры интеллектуального направления «Мудрёнок» для умников и умниц детских садов микрорайона, организатор фестиваля «Я талантлив! Делай как я! Делай лучше меня!», открытие метеостанции в ДООУ, открытие музея ДООУ, победа во Всероссийском конкурсе «Образцовый детский сад»

2019 -2020 годы - открытие «Театральной гостиной» сотрудничество с Северо-Кавказской Филармонией, организатор фестиваль «Край золотых сердец»;

2020-2021 годы - организаторы «Ярмарки дополнительного образования» с участием детских садов города и организаций дополнительного образования с использованием онлайн - трансляции, Лауреаты- победители во Всероссийском конкурсе «Гордость отечественного образования»

2.10. Сотрудничество с семьями воспитанников

Семья и дошкольные учреждения - два важных института социализации детей. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития ребенка необходимо их взаимодействие. Главными воспитателями своих детей являются родители (законные представители), а дошкольное учреждение призвано помочь, поддержать, направить, дополнить их воспитательную деятельность.

Целью взаимодействия дошкольного учреждения с родительской общественностью является создание единого оптимального пространства развития ребенка.

Задачи:

- ✓ вовлечение родителей в жизнь детского сада;
- ✓ установление партнерских отношений с родителями;
- ✓ создание благоприятного климата для взаимодействия с родителями;
- ✓ активизация и обогащение воспитательных и образовательных умений родителей;
- ✓ реализация единого подхода к воспитанию и обучению детей в семье и детском саду на основе Федеральных государственных требований. При взаимодействии с родителями актуальной является ориентация в содержании общения на проблемы, влияющие на развитие детей, учет запросов и пожеланий родителей в знаниях.

Педагоги дошкольного учреждения используют разнообразные формы работы с родителями:

- ✓ привлечение родителей к организации деятельности детей в ДООУ;
- ✓ дни открытых дверей для родителей;
- ✓ творческие отчеты воспитателей и детей для родителей;
- ✓ совместные праздники;
- ✓ родительские собрания

- ✓ конференции, круглые столы и другие;
- ✓ проект «Калейдоскоп талантов»
- ✓ функционирование консультативного пункта .

В результате проводимой совместной работы взаимодействия детского сада и семьи стало интересным и значимым; обогатились воспитательные умения родителей.

Раздел III

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОУ

Актуальность разработки Программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную. Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и уметь их применять в своей работе.

Основной вектор преобразований программы дошкольного образования, согласно требованиям ФГОС, направлен на ориентацию развития индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Таким образом, прежняя исходная, приоритетная ориентация образования только на цели государства сменяется личностной ориентацией. С учетом эпидемиологической обстановки особое внимание следует уделить развитию дистанционных образовательных технологий. Этот способ организации образовательной деятельности отличается от очного и не может в полной мере заменить его. Однако в период ограничительных мер он служит альтернативой для родителей, которые не готовы водить детей в детский сад во время вспышки вирусных заболеваний, но желают, чтобы их дети осваивали образовательную программу. Эта мера потребует существенного обновления материально-технической базы и повышения ИТК компетенции педагогов.

Особенностью настоящей Программы развития является то, что она направлена на реализацию идей Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в условиях конкретной дошкольной образовательной Организации.

Основные принципы дошкольного образования:

- ✓ полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста),

обогащение (амплификация) детского развития;

✓ построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);

✓ содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

✓ поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

✓ сотрудничество дошкольной образовательной Организации с семьей;

✓ приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

✓ формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

✓ возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

✓ учет этнокультурной ситуации развития детей.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования направлен на достижение следующих целей:

- ✓ повышение социального статуса дошкольного образования;
- ✓ обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- ✓ обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- ✓ сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования направлен на решение следующих задач:

- ✓ охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- ✓ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- ✓ объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- ✓ формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- ✓ обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- ✓ формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

В условиях реализации ФГОС дошкольного образования миссия дошкольной образовательной организации МБДОУ ЦРР - детский сад №20 «Кристаллик» определена как согласованное видение администрации, педагогов, воспитанников, их родителей (законных представителей), властных структур дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

В соответствии с заданной миссией, цель деятельности дошкольной образовательной организации заключается в формировании общей культуры, развитии физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств. Формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укреплении здоровья детей дошкольного возраста, в т.ч. детей с ОВЗ.

Для достижения названной цели требуется создание комплекса условий в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Требования к условиям реализации Программы включают требования:

- к психолого-педагогическим,
- кадровым,
- материально-техническим;
- финансовым условиям реализации Программы;
- к развивающей предметно-пространственной среде.

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

1. гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
2. обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
3. способствует профессиональному развитию педагогических работников;
4. создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
5. обеспечивает открытость дошкольного образования;
6. создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Созданные в процессе реализации Программы условия будут способствовать достижению цели деятельности дошкольной образовательной организации – МБДОУ ЦРР - детский сад №20 «Кристаллик»

Основными направлениями ближайшего развития ДОУ являются:

- ✓ достижения детского сада;
- ✓ обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме;

- ✓ развитие социальных компетенций воспитанников в условиях интеграции усилий семьи и детского сада;
- ✓ развитие и совершенствование образовательной и оздоровительной деятельности;
- ✓ повышение педагогической и ИКТ компетентности воспитателей и специалистов детского сада;
- ✓ развитие дистанционных образовательных технологий;
- ✓ улучшение материально-технической базы детского сада.

Раздел IV

КЛЮЧЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

Миссия детского сада заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

Ключевые приоритеты развития детского сада до 2025 года:

- ✓ эффективная реализация комплексной Программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- ✓ уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;
- ✓ обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- ✓ построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- ✓ расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада;
- ✓ создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;
- ✓ усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- ✓ повышение профессионального мастерства педагогов.

Целью Программы является повышение конкурентных преимуществ детского сада в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- ✓ расширение спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-консультативных услуг;
- ✓ внедрение в практику детского сада новых форм работы с воспитанниками;

- ✓ развитие сетевого взаимодействия;
- ✓ мониторинг процесса реализации ФГОС ДО в детском саду;
- ✓ повышение качества работы с одаренными детьми;
- ✓ реализация программы здоровьесбережения воспитанников.

Этапы реализации:

Первый этап реализации Программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития детского сада, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Раздел V

ПЛАН ДЕЙСТВИЙ. МЕРОПРИЯТИЯ И МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

План мероприятий на период 2021-2025 годы

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения				Исполнители
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	
1. Деятельность по оценке качества образования.						
1.1	Проведение совещания при заведующем по отслеживанию (мониторингу) механизма независимой оценки качества образования по итогам учебного года.	+	+	+	+	Заведующий
1.2	Проведение заседаний общесадовского родительского комитета, родительских собраний по обсуждению задач, совершенствования механизма родительской оценки качества образования	+	+	+	+	Заведующий

1.3	Проведение заседаний Управляющего совета по обсуждению задач совершенствования механизма независимой оценки качества образования.	+	+	+	+	Заведующий
1.4	Подготовка самообследования по итогам учебного года, составленных с учетом рекомендаций Министерства образования и науки РФ, и размещение их на официальном сайте детского сада.	+	+	+	+	Заведующий, Заместитель заведующего по УВР
1.5	Освещение работы детского сада в средствах массовой информации, образовательном портале города Эссентуки, сайте в сети Интернет.	+	+	+	+	Заместитель заведующего по УВР
1.6	Проведение педагогических советов, родительских собраний, по обсуждению задач развития, системы оценки качества образования	+	+	+	+	Заведующий
1.7	Совершенствование системы внутри садовского контроля, мониторинга качества образования; осуществление сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике развития Организации.	+	+	+	+	Заведующий
1.8	Внедрение новых форм и современных образовательных технологий в образовательный процесс	+	+	+	+	Заместитель заведующего по УВР
1.9	Реализация модели учета достижений воспитанников.	+	+	+	+	Заведующий
1.10	Совершенствование системы оценки качества дошкольного образования в виде мониторинга.	+	+	+	+	Заведующий, Заместитель заведующего по УВР

1.11	Совершенствование системы общественной оценки качества общего образования со стороны потребителей, общественных институтов, объединений педагогов.	+	+	+	+	Заведующий
2. Система работы по развитию творческой инициативы воспитанников.						
2.1	Продолжение работы по выявлению психолого-педагогических условий развития творческой инициативы дошкольников и ее реализации в игровой и продуктивных видах деятельности. Создание и работа проекта «Калейдоскоп талантов».	+	+	+	+	педагог-психолог воспитатели
2.2	Проведение цикла консультаций для педагогов и родителей на тему: «Развитие творческой инициативы дошкольников»	+	+	+	+	педагог-психолог
2.3	Работа постоянно-действующего семинара «Технологии и условия развития творческой инициативы дошкольников» для педагогов Организации и психолого-педагогическое просвещение родителей воспитанников.	+	+	+	+	педагог-психолог, заместитель заведующего по УВР
2.4	Организация участия воспитанников в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, соревнованиях всероссийского, краевого, городского уровней.	+	+	+	+	Заместитель заведующего по УВР
2.5	Работа с одарёнными детьми. Участие в ежегодной дошкольной интеллектуальной олимпиаде «Мудрый Совёнок».	+	+	+	+	Заместитель заведующего по УВР, воспитатели
2.6	Определение стратегии	+	+	+	+	Заведующий

	инновационной деятельности					
3. Повышение профессионального мастерства педагогов.						
3.1	Внедрение новой модели аттестации педагогических и управленческих кадров на основе «Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Ставропольского края»	+	+	+	+	Заместитель заведующего по УВР
3.2	Организация курсовой подготовки педагогических и руководящих работников.	+	+	+	+	Заместитель заведующего по УВР
3.3	Предоставление условий ВУЗам для организации педагогической практики и стажировки студентов.	+	+	+	+	Заведующий
3.4	Участие в сетевых педагогических сообществах, занимающихся развитием профессионального потенциала педагогов, осуществляющих консультационное и методическое сопровождение их деятельности.	+	+	+	+	Заведующий, Заместитель заведующего по УВР
3.5	Внедрение персонифицированных моделей повышения квалификации, кредитно-модульной, (накопительной) и дистанционной системы повышения квалификации.	+	+	+	+	Заведующий, Заместитель заведующего по УВР
3.6	Организация участия педагогических работников в конкурсах всероссийского, краевого,	+	+	+	+	Заведующий, Заместитель заведующего

	муниципального, внутреннего уровней.					по УВР
3.7	Награждение и поощрение сотрудников	+	+	+	+	Заведующий
3.8	Пролонгирование договоров с высшими учебными заведениями по вопросам повышения квалификации, подготовки и переподготовки педагогических кадров.	+	+	+	+	Заведующий, Заместитель заведующего по УВР
4. Изменение инфраструктуры, материально-технической базы.						
4.1	Создание условий для разработки и реализации основной образовательной программы реализующей ФГОС ДО	+	+	+	+	Заведующий
4.2	Организация деятельности по нормативному и методическому сопровождению введения норматива подушевого финансирования.	+	+	+	+	Заведующий
4.3	Организация работ по ремонту здания, технологического оборудования.	+	+	+	+	Заведующий, Заместитель заведующего по АХР
4.4	Проведение противопожарных и антитеррористических мероприятий в учреждении.	+	+	+	+	Заведующий, Заместитель заведующего по АХР
4.5	Приобретение: - детской ростовой мебели (шкафчики для детской одежды); - оборудования для оснащения медицинских кабинетов; - спортивного оборудования и инвентаря;	+	+	+	+	Заведующий, Заместитель заведующего по АХР

	- компьютерного оборудования.					
4.6	Реализация «Программы развития ДОУ».	+	+	+	+	Заведующий
4.7	Расширение практики привлечения внебюджетных средств, развитие платных образовательных услуг в ДОУ.	+	+	+	+	Заведующий
5. Информатизация образовательной среды, развитие воспитательного пространства						
5.1	Применение дистанционных образовательных технологий. Проведение онлайн и офлайн-занятий.	+	+	+	+	Заведующий, Заместитель заведующего по УВР
5.2	Разработка воспитателями цифровых образовательных ресурсов, обмен опытом по их созданию	+	+	+	+	Заведующий
5.3	Проведение НОД по всем видам деятельности с использованием ИКТ.	+	+	+	+	Заместитель заведующего по УВР
5.4	Свободный доступ компьютерной техники во внеурочное время для педагогов, помощь в поиске информации в сети Интернет	+	+	+	+	Заведующий, Заместитель заведующего по УВР
5.5	Применение мультимедиа-разработок в оформлении общесадовских мероприятий.	+	+	+	+	Заведующий, Заместитель заведующего по УВР
5.6	Повышение квалификации педагогических работников в области цифровой образовательной среды.	+	+	+	+	Заместитель заведующего по УВР
5.7	Организация и проведение мастер-классов, открытых мероприятий с применением ИКТ. Оказание поддержки в подготовке и проведении НОД с	+	+	+	+	Заместитель заведующего по УВР

	применением ИКТ.					
5.8	Проведение семинаров-практикумов с воспитателями, не прошедшими обучение по ИКТ.	+	+	+	+	Заместитель заведующего по УВР
5.9	Работа со средствами массовой информации по освещению лучшего опыта организации воспитательного пространства для детей дошкольного возраста.	+	+	+	+	Заместитель заведующего по УВР
6. Сохранение и укрепление здоровья дошкольников и формирование культуры ЗОЖ, воспитание у участников образовательных отношений привычки к здоровому образу жизни.						
6.1	Организация охраны и укрепления здоровья детей.	+	+	+	+	Заведующий, Заместитель заведующего по УВР
6.2	Развитие физкультурно-оздоровительной среды.	+	+	+	+	Заместитель заведующего по УВР
6.3	Совершенствование технологий физического воспитания.	+	+	+	+	Заместитель заведующего по УВР
6.4	Анализ мониторинга состояния здоровья воспитанников.	+	+	+	+	Заместитель заведующего по УВР, медсестра
6.5	Организация соревнований, конкурсов, акций по направлению сохранения и укрепления здоровья дошкольников.	+	+	+	+	Заместитель заведующего по УВР
6.6	Сохранение и развитие инфраструктуры детского отдыха.	+	+	+	+	Заведующий
6.7	Оснащение медицинского кабинета в соответствии с нормативными требованиями.	+	+	+	+	Заведующий
6.8	Анализ эффективности	+	+	+	+	Заведующий,

	здоровьесберегающих технологий, используемых в детском саду и дальнейшее их совершенствование					Медсестра
7. Совершенствование организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.						
7.1	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса («Родительский комитет», Совет родителей, родительские клубы).	+	+	+	+	Заведующий, Заместитель заведующего по УВР, Воспитатели
7.2	Разработка мероприятий по сопровождению консультированию семей воспитанников.	+	+	+	+	Заместитель заведующего по УВР, Воспитатели
7.3	Разработка и проведение творческих семейных конкурсов.	+	+	+	+	Воспитатели
7.4	Проект «К здоровой семье через детский сад».	+	+	+	+	Заместитель заведующего по УВР, педагоги
7.5	Оказание психолого-педагогической помощи детям, родителям и педагогам ДОУ.	+	+	+	+	Заместитель заведующего по УВР, педагог-психолог
7.6	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер-классы, семинары-практикумы, консультации, совместные проекты). Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада.	+	+	+	+	Заведующий, Заместитель заведующего по УВР, Педагоги

7.7.	Участие родителей в педагогических советах, конференциях.	+	+	+	+	Заведующий, Заместитель заведующего по УВР Педагоги,
7.8	Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания, в том числе с помощью сетевой формы взаимодействия	+	+	+	+	Заведующий, Заместитель заведующего по УВР, Педагоги
7.9	Создание открытого информационного пространства о работе через сайт ДОУ, и Инстаграмм.	+	+	+	+	Заведующий, Заместитель заведующего по УВР, Педагоги
7.10	Анкетирование родителей по результатам деятельности.	+	+	+	+	педагог-психолог
8. Социальная защита участников образовательного процесса.						
8.1	Повышение доступности и качества образовательных услуг обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.	+	+	+	+	Заведующий, Заместитель заведующего по УВР
8.2	Выполнение мероприятий по поддержке молодых специалистов, выплата 20% надбавки к должностному окладу работникам муниципальных образовательных учреждений, окончившим высшие и средние специальные учебные заведения, на период первых трех лет работы и работающих по специальности.	+	+	+	+	Заведующий, экономист
8.3	Проведение диспансеризации работников образования, профилактических медицинских					Заведующий

	осмотров врачами узкими специалистами.					
9. Расширение экономической и юридической самостоятельности, открытости деятельности детского сада.						
9.1	Обеспечение соблюдения принципа государственнообщественного управления в деятельности Организации					Заведующий
9.2	Расширение связей с социальными партнерами					Заведующий
9.3	Предоставлении информации на сайте Организации.					Заместитель заведующего по УВР

Раздел VI

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ

Направления развития	Планируемые результаты
Развитие и совершенствование образовательной, воспитательной и оздоровительной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО. - Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО. - Достижение оптимальных показателей освоения образовательной программы по данным мониторинга каждым воспитанником. - Создание системы физкультурно - оздоровительной работы с воспитанниками. -Снижение детской заболеваемости путем реализации профилактической работы по предупреждению вирусных и других заболеваний. - Снижение заболеваемости ОРВИ среди воспитанников на 20%. - Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции

	<p>нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности. - Стабильность медико-педагогического состава детского сада, обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное медико-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка и утверждение программы воспитания и календарного плана воспитательной работы до 31.08.2021 включительно.
Укрепление связей с социумом.	<ul style="list-style-type: none"> - Установление и расширение социальных связей воспитанников и педагогов. - Обеспечение качественного базового уровня готовности обучения в школе каждому выпускнику. - Наличие у детей положительного отношения и устойчивого интереса к обучению в школе, сформированность «внутренней позиции школьника».
Повышение профессионально – личностного потенциала педагогов.	<ul style="list-style-type: none"> - Обогащение труда педагогов за счет приобретения ими навыков анализа собственной деятельности, экспертизы образовательных технологий, ведение экспериментальной работы, создание авторских методик и технологий. - Внедрение и активное применение дистанционных технологий при реализации дополнительных общеразвивающих программ. -Повышение квалификации 70% работников по программам использования информационных ресурсов
Совершенствование организации работы с родителями воспитанников.	<ul style="list-style-type: none"> - Установление и обогащение партнерских взаимоотношений в вопросах воспитания и развития дошкольников. -Активное включение родителей в воспитательно - образовательный процесс. - Оказание психолого-педагогической поддержки и помощи воспитанникам, а также проведение консультативной работы с их родителями (законными представителями). - Разработка программы психолого-педагогической

	поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
Развитие материальной базы ДОУ.	- Создание предметно - развивающей среды для возможности развития всесторонне развитой личности каждого ребенка. -Обеспечение санитарно - гигиенического режима, обеспечение пожарной безопасности, антитеррористическая безопасность и т.д.. -Внедрение модели цифровой образовательной среды
Информатизация образовательного процесса и управления.	-Увеличение доли использования ИКТ - инструментов в образовательном процессе и администрировании; -Пополнение материально - технических ресурсов детского сада современным учебным оборудованием и программным обеспечением. - Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников детского сада); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.
Достижения детского сада.	Повысить конкурентоспособность Организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования.

Раздел VII УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ

Общее управление реализацией Программы осуществляется заведующим МБДОУ ЦРР – детского сада № 20 «Кристаллик».

Управление реализацией Программы предполагается через:

- ✓ разработку локальных нормативных актов, подготовку приказов, проведение педсоветов, совещаний;
- координацию деятельности исполнителей в ходе работы координационного совета дошкольной образовательной организации;
- ✓ разработку и реализацию ежегодных планов работы дошкольной образовательной организации;

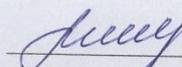
текущий контроль за выполнением программных мероприятий;

- ✓ проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования;
- ✓ подведение промежуточных итогов реализации программы на коллегиальных органах: управляющем совете, собрании коллектива, заседании родительского комитета ДОУ, педагогическом совете ДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад № 20 «Кристаллик»

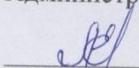
СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника-
начальник планово -экономического
отдела Управления образования
Администрации города Essентуки

 И.Н.Ляшенко

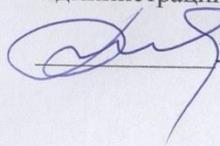
СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела
общего и дополнительного образования
Управления образования
Администрации города Essентуки

 Е.Н.Лысенко

СОГЛАСОВАНО

Методист
методического кабинета
Управления образования
Администрации города Essентуки

 Л.И.Папкива

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 20 «Кристаллик»

**В настоящей Программе развития
МБДОУ ЦРР детского сада № 20
«Кристаллик» прошнуровано,
пронумеровано и скреплено печатью
43 (сорок три) листа**



Заведующий *Гусева* **Е.В. Гусева**

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель начальника
направления дошкольно-экономического
отдела Управления образования
Администрации города Ессентуки
Н.Н. Яценко
СОГЛАСОВАНО:
Начальник отдела
общего и дополнительного образования
Управления образования
Администрации города Ессентуки
Е.Н. Яценко
СОГЛАСОВАНО:
Методист
методического кабинета
Управления образования
Администрации города Ессентуки
Н.Н. Яценко